

Утверждено  
Приказом № 470 от 30.08.2024  
Рассмотрено на заседании  
педагогического совета 28.08.2024

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Положение «О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Положение) КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева» (далее – кадетский корпус) устанавливает порядок применения в кадетском корпусе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) образовательных программ дополнительного образования (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. N 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом кадетского корпуса;
- Положением об организации образовательной деятельности в КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г. Г. Голубева» в период карантина;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ "Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

**Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

**Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы кадетского корпуса, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Онлайн-курс** – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

**Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

**Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

**Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

**Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, независимо от места нахождения обучающихся, считается кадетский корпус.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме, в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется кадетским корпусом в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

## **2. Цели, задачи, принципы и направления деятельности по применению ЭО и ДОТ.**

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для обеспечения непрерывности образовательной деятельности кадетского корпуса в случаях карантинных мероприятий, аварий и катастроф природного и техногенного характера и иных форс-мажорных обстоятельств, исключающих или ограничивающих возможность ведения образовательной деятельности в непосредственном контакте педагогов с обучающимися;

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- создание единой образовательной среды кадетского корпуса;

- повышение эффективности учебной деятельности и организации учебного процесса;

- интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

**Принцип доступности**, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

**Принцип персонализации**, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

**Принцип интерактивности**, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

**Принцип адаптивности**, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;

**Принцип гибкости**, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

**Принцип приоритетности**, обеспечивающий обучающимся возможность полного освоения содержания учебного материала, а не его **объемов**;

**Принцип модульности**, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

**Принцип оперативности и объективности** оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение непрерывности и стабильности образовательной деятельности в случаях карантинных мероприятий, аварий и катастроф природного и (или) техногенного характера и иных форс-мажорных обстоятельств;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия обучающихся в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ.**

3.1. Кадетский корпус реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и законодательства РФ в сфере образования. При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО и ДОТ кадетский корпус определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

Для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ кадетский корпус использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.2. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в кадетском корпусе осуществляется по моделям непосредственного или опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися;

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

**Смешанное обучение** – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, не имеющие возможности прохождения обучения в непосредственном контакте с педагогами вследствие карантинных мероприятий, аварий и катастроф природного и (или) техногенного характера и иных форс-мажорных обстоятельств;

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах).

- опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

Порядок промежуточной аттестации обучающихся с применением ЭО и ДОТ определяется соответствующим Положением.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

3.3. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам с применением ЭО и ДОТ принимается кадетским корпусом совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта, оформляется в соответствии с настоящим Положением и доводится до сведения участников образовательных отношений путем размещения в открытом доступе на официальном сайте кадетского корпуса не позднее 1 мая текущего учебного года.

3.4. Кадетский корпус обеспечивает каждому педагогу и обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана (скорректированного учебного плана), необходимом для освоения содержания соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

3.5. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и контроля результатов обучения кадетский корпус обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе кадетский корпус обеспечивает присоединение информационной системы кадетского корпуса к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. N 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

3.6. Кадетским корпусом в целях реализации образовательной программы или ее части с использованием ЭО и ДОТ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде кадетского корпуса, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Кадетский корпус:

- а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.8. При оценке результатов обучения кадетский корпус обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

Кадетский корпус для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

Порядок применения образовательными организациями сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательных организаций и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

3.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кадетский корпус ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

3.10. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого

обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

3.11. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Урок;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

3.12. Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Обучение on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

3.13. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.

В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

3.14. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

3.15. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

3.16. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением ЭО, ДОТ каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории кадетского корпуса, так и за ее пределами.

3.17. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и/или электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

3.18. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их (по необходимости) и давать, в том числе и в другой форме, обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

3.19. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.20. В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

#### **4. Техническое обеспечение использования обучения с применением ЭО и ДОТ.**

4.1. Учебная деятельность с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в Интернет.
- иным каналом подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося использующего ЭО и ДОТ:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- иной канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.3. В случае отсутствия у обучающегося выхода в Интернет и (или) базовых навыков работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.) рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде.

4.4. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера и (или) базовых навыков работы с компьютерной техникой и программным обеспечением рабочие материалы он получает в печатном виде.

#### **5. Обязанности участников образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ.**

5.1. Администрация кадетского корпуса:

▪ Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы на период обучения с применением ЭО и ДОТ;

▪ Контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы.

▪ Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством обучения с применением ЭО и ДОТ;

▪ Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы кадетского корпуса в дни обучения с применением ЭО и ДОТ;

▪ Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;

▪ Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников) об организации работы по обучению с применением ЭО и ДОТ.

5.2. Педагогический состав кадетского корпуса:

▪ Применяет наиболее приемлемые элементы ЭО и ДОТ с целью наиболее полного освоения обучающимися содержания образовательных программ;

- Корректирует рабочие программы учебных предметов курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности с учетом освоения обучающимися их содержания;
- Формирует расписания уроков, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. В расписании предусматривает дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 40 минут;
- Оценивает самостоятельную деятельность обучающихся с выставлением отметок в электронный и (или) бумажный журнал;
- Непосредственно информирует обучающихся и родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности в период применения ЭО и ДОТ (классные руководители, воспитатели);
- Проводит занятия с применением ЭО и ДОТ с соблюдением временных ограничений;
- Организовывает передачу рабочих материалов обучающимся на электронный носитель или в печатном виде в случае отсутствия у них персонального компьютера или выхода в Интернет (воспитатели, классные руководители).

### 5.3. Обучающиеся и родители (законные представители):

- Обучающиеся выполняют задания в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ, добросовестно осваивают образовательную программу, осуществляют самостоятельную подготовку к занятиям;
- Обучающиеся и их родители (законные представители) постоянно поддерживают связь с учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями посредством контактных телефонов, электронной почты и (или) иных элементов ЭО и ДОТ;
- Родители (законные представители) контролируют выполнение обучающимися заданий в режиме применения ЭО и ДОТ;
- Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период обучения с применением ЭО и ДОТ;
- При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.

## 6. Права участников образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ.

6.1. Права участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

6.2. Участники образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС ООО, ФГОС СОО.

6.3. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в Кадетский корпус заявление об отказе в применении электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.

В случае получения данного заявления кадетский корпус осуществляет обучение (при наличии возможности) такого обучающегося по программам основного общего, среднего общего и дополнительного образования без применения ЭО и ДОТ.

## 7. Заключительное положение.

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.