

Утверждено
Приказом № 366 от «30» августа 2019г.
Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2019г.

**Положение
о проблемной (творческой) группе педагогов КГБОУ «Ачинский кадетский корпус
имени Героя Советского Союза Г. Г. Голубева»**

1. Общие положения

1.1. Проблемная (творческая) группа (далее – «ПГ (ТГ)») – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по направлениям образовательной деятельности с целью поиска оптимальных путей совершенствования образовательной деятельности в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г. Г. Голубева» (далее – кадетский корпус).

1.2. ПГ (ТГ) является самостоятельным звеном методической работы и субъектом внутришкольного управления.

1.3. ПГ (ТГ) группа организуется при наличии не менее трех учителей заинтересованных данной проблемой или данным направлением образовательной деятельности.

2. Общие задачи

- разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности кадетского корпуса;
 - повышение творческого потенциала всех учителей;
 - формирование творческого коллектива учителей-единомышленников;
 - апробация и внедрение в образовательную деятельность педагогических новинок;
 - разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании;
 - организация и проведение творческих мероприятий, открытых уроков, представление и защита творческой темы, по которой работала ПГ (ТГ).

3. Содержание и формы работы

3.1. ПГ (ТГ) составляет план работы, включая формулирование существующей проблемы, цель и пути её достижения, способы отслеживания получаемых результатов.

3.2. Формы работы творческой группы носят продуктивный характер

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;
- мастер - классы;
- форумы (обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта);

3.3. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий, программа и т.п.

4. Организация деятельности проблемной (творческой группы)

4.1. Состав ПГ (ТГ) определяется на основе самоопределения педагогов;

4.2. Руководство ПГ (ТГ) осуществляет педагог (и), имеющий высокую квалификацию и владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива.

Руководитель(и) ПГ (ТГ):

- организует разработку плана работы ПГ (ТГ);
- определяет формы сбора и обобщения информации;
- предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
- обобщает и систематизирует материалы;

- анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.

Педагоги – члены ПГ (ТГ):

- активно участвуют в заседаниях ПГ (ТГ), принося свой вклад в каждое занятие;
- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы ПГ (ТГ);
- выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов;
- высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания и т. п.

4.3. Заседания группы проводятся не реже одного раза в четверть.

4.4. Руководитель получает доплату из фонда стимулирующих выплат согласно Положению о стимулирующих выплатах. Если руководителей два и более, то сумма стимулирующих выплат распределяется между руководителями в равных долях.

5. Документы и отчетность

- положение о ПГ (ТГ);
- план работы на текущий учебный год;
- сведения о профессиональных потребностях учителей;
- протоколы заседаний;
- график проведения открытых мероприятий по направлению работы.

6. Права педагогов проблемной (творческой) группы

Педагоги ПГ (ТГ) имеют право:

- 6.1. Готовить учителям предложения и рекомендации о повышении квалификационной категории;
- 6.2. Выдвигать предложения об улучшении учебной деятельности в кадетском корпусе;
- 6.3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ПГ (ТГ);
- 6.4. Ходатайствовать о поощрении сотрудников ПГ (ТГ) за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности.