

Положение принято
на заседании педагогического совета и
рекомендовано к утверждению.
Протокол № 3 от «17» апреля 2024 года
Секретарь педагогического совета
А.А. Ковалев

Правила
приема обучающихся в краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Ачинский кадетский корпус
имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила приема обучающихся (далее – Правила) в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г. Г. Голубева» (далее-кадетский корпус), определяют порядок и случаи организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в кадетский корпус для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – индивидуальный отбор), зачисления и приема на обучение при приеме либо переводе в кадетский корпус.

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»; Законом Красноярского края «Об образовании» № 6-2519 от 26.06.2014; Постановлением правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 298-п «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» ; постановлением Правительства Красноярского края от 21.12.2021 № 909-п «О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 15.07.14 №298-п».

1.3. Организация индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе (далее – прием обучающихся) предусматривает прием обучающихся на свободные места в 5-й – 11-й классы кадетского корпуса.

1.4. В кадетский корпус принимаются граждане мужского пола, имеющие право на получение основного общего и среднего общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее – обучающиеся).

2. Правила приема обучающихся.

Прием обучающихся в кадетский корпус состоит из этапов:

- индивидуальный отбор обучающихся;
- зачисление обучающихся;
- прием обучающихся на обучение.

2.1. Правила и порядок проведения индивидуального отбора.

2.1.1. Индивидуальный отбор проводится кадетским корпусом в целях получения обучающимися основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением (далее – углубленное изучение предметов или профильное обучение).

Индивидуальный отбор проводится при формировании классов с углубленным изучением предметов или профильным обучением и (или) на свободные места в функционирующие в кадетском корпусе классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением.

При формировании классов с углубленным изучением предметов или профильным обучением по результатам индивидуального отбора кадетским корпусом обеспечивается реализация прав на получение основного общего и среднего общего образования обучающихся, независимо от территории их проживания.

2.1.2. Индивидуальный отбор проводится с учетом образовательных интересов и потребностей обучающихся. В связи с отсутствием уровня НОО в кадетском корпусе изучение образовательных интересов и потребностей обучающихся при организации индивидуального отбора на уровень основного общего образования производится путем отслеживания образовательных интересов и потребностей обучающихся сторонних образовательных учреждений через обратную связь на официальном сайте кадетского корпуса

Изучение образовательных интересов и потребностей обучающихся при организации индивидуального отбора на уровень среднего общего образования проводится:

- путем анкетирования обучающихся кадетского корпуса и их родителей (иных законных представителей), заканчивающих прохождение основной образовательной программы основного общего образования, в срок до окончания первого полугодия учебного года, предшествующего переходу на уровень среднего общего образования;

- путем отслеживания образовательных интересов и потребностей обучающихся сторонних образовательных учреждений через обратную связь на официальном сайте кадетского корпуса

2.1.3. Индивидуальный отбор обучающихся организуется при приеме в кадетский корпус, переводе внутри кадетского корпуса или переводе из другой образовательной организации на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в следующих случаях:

- в новом учебном году – во вновь создаваемых классах с углубленным изучением предметов или профильным обучением;

- в новом учебном году или в текущем учебном году – в функционирующие классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением на свободные места.

2.1.4. Индивидуальный отбор обучающихся при приеме в кадетский корпус, переводе внутри кадетского корпуса или переводе из другой образовательной организации проводится в сроки, определяемые распорядительным актом кадетского корпуса:

- в новом учебном году во вновь создаваемые классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением для получения основного общего образования – не ранее утверждения кадетским корпусом итоговых оценок за текущий учебный год и не позднее чем за 20 календарных дней до начала нового учебного года;

- в новом учебном году во вновь создаваемые классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением для получения среднего общего образования – не ранее утверждения результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и не позднее чем за 20 календарных дней до начала нового учебного года;

- в текущем учебном году в функционирующие классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением на свободные места в сроки, устанавливаемые кадетским корпусом самостоятельно.

2.1.5. Форма, содержание и система оценивания при организации индивидуального отбора

по критериям индивидуального отбора определяются пунктом 2.1.14, 2.1.16, 2.1.17 и 2.1.18 Правил.

2.1.6. Для организации индивидуального отбора распорядительным актом кадетского корпуса создаются приемная, предметные и конфликтная комиссии (далее – комиссии). Создание комиссий осуществляется до начала проведения индивидуального отбора.

Структура, функции и порядок действий комиссий определяются «Положением о приемной, предметной и конфликтной комиссиях краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева» (далее – Положение о комиссиях).

2.1.7. В целях информирования обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об организации индивидуального отбора в новом учебном году ежегодно не позднее 1 марта текущего учебного года кадетский корпус направляет в министерство образования Красноярского края (далее – министерство), информацию о перечне функционирующих и (или) планируемых к открытию в новом учебном году классов с углубленным изучением предметов или профильным обучением и намерении осуществлять индивидуальный отбор обучающихся для обучения в указанных классах.

Кадетский корпус ежегодно осуществляет мониторинг его включения министерством не позднее 15 марта текущего учебного года в перечень подведомственных образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся для обучения в функционирующих и (или) планируемых к открытию в новом учебном году классов с углубленным изучением предметов или профильным обучением (далее – перечень).

Кадетский корпус, при включении в перечень, в течение 10 календарных дней с момента его размещения на официальных сайтах министерства, размещает на своих информационных стендах и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет предварительную информацию об организации индивидуального отбора:

- перечень функционирующих и (или) планируемых к открытию классов с углубленным изучением предметов или профильным обучением;
- перечень предметов, которые планируется изучать на углубленном уровне;
- количество мест в функционирующих и (или) планируемых к открытию классов с углубленным изучением предметов или профильным обучением;
- процедуру и планируемые сроки проведения индивидуального отбора;
- образец заявления об участии в индивидуальном отборе при приеме либо переводе в кадетский корпус, для получения основного общего и среднего общего образования в классах с углубленным изучением предметов или профильным обучением (далее – заявление);
- планируемый перечень учебных предметов, по которым будут проводиться вступительные испытания при организации индивидуального отбора;
- перечень индивидуальных учебных достижений обучающегося (портфолио), которые учитываются при проведении индивидуального отбора;
- форму, содержание и систему оценивания при организации индивидуального отбора;
- форму и порядок подачи в конфликтную комиссию кадетского корпуса заявлений участников индивидуального отбора и (или) их родителей (иных законных представителей) в отношении спорных вопросов по срокам и (или) процедурам проведения индивидуального отбора, по соответствию (несоответствию) документов, поданных обучающимися для прохождения индивидуального отбора требованиям Правил приема, по формированию рейтингового списка;
- форму и порядок подачи апелляций в случае несогласия с результатами вступительных испытаний.

2.1.8. Кадетский корпус размещает для обучающихся и родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на своем информационном стенде и на официальном сайте кадетского корпуса в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» извещение о проведении индивидуального отбора не позднее, чем за 30 календарных дней до даты начала индивидуального отбора.

В извещении о проведении индивидуального отбора указывается следующая информация:

- сроки проведения индивидуального отбора;
- перечень функционирующих и (или) планируемых к открытию классов с углубленным изучением предметов или профильным обучением;
- количество свободных мест в функционирующих и (или) вновь создаваемых классах с углубленным изучением предметов или профильным обучением, для приема в которые проводится индивидуальный отбор;
- перечень предметов, которые планируется изучать на углубленном уровне;
- и планируемые сроки проведения индивидуального отбора;
- образец заявления по форме согласно приложению к Правилам;
- дата начала и окончания приема заявлений;
- форма, содержание и система оценивания при организации индивидуального отбора;
- перечень учебных предметов, по которым будут проводиться вступительные испытания;
- перечень индивидуальных учебных достижений обучающегося (портфолио), которые учитываются при проведении индивидуального отбора.
- форма и порядок подачи в конфликтную комиссию кадетского корпуса заявлений участников индивидуального отбора и (или) их родителей (иных законных представителей в отношении спорных вопросов по срокам и (или) процедурам проведения индивидуального отбора, по соответствию (несоответствию) документов, поданных обучающимися для прохождения индивидуального отбора требованиям Правил приема, по формированию рейтингового списка;
- форма и порядок подачи апелляций в случае несогласия с результатами вступительных испытаний.

2.1.9. Для участия в индивидуальном отборе один из родителей (иных законных представителей) обучающегося, либо обучающийся после получения основного общего образования, или после достижения им возраста 18 лет, или в случае приобретения им полной дееспособности до достижения совершеннолетия (далее – заявитель), либо уполномоченный заявителем на основании доверенности представитель (далее – представитель по доверенности) обращаются в кадетский корпус с заявлением по форме согласно Приложению 1 к Правилам.

К заявлению прилагаются следующие документы:

а) копия паспорта гражданина Российской Федерации или иного документа, удостоверяющего личность обучающегося (копия свидетельства о рождении – в отношении обучающегося, не достигшего возраста 14 лет; копия свидетельства о рождении обучающегося, не достигшего возраста 14 лет, выданного компетентным органом иностранного государства, представляется вместе с его нотариально удостоверенным переводом на русский язык);

б) копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования обучающегося или иного документа, подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета и содержащего сведения о страховом номере индивидуального лицевого счета, при наличии такой регистрации;

в) копия паспорта гражданина Российской Федерации или иного документа, удостоверяющего личность родителя (иного законного представителя) обучающегося (представляется в случае обращения на участие в индивидуальном отборе родителя (иного законного представителя) обучающегося, его представителя по доверенности);

г) копия свидетельства о рождении обучающегося (представляется в случае обращения на участие в индивидуальном отборе родителя обучающегося, его представителя доверенности для подтверждения правового статуса родителя обучающегося, за исключением случая, когда копия свидетельства о рождении обучающегося, не достигшего возраста 14 лет, представлена в качестве копии документа, удостоверяющего личность обучающегося, в соответствии с подпунктом а) настоящего пункта; копия свидетельства о рождении обучающегося, выданного компетентным органом иностранного государства,

представляется вместе с его нотариально удостоверенным переводом на русский язык);

д) копия документа, подтверждающего полномочия законного представителя (за исключением родителя) обучающегося (копия акта органа опеки и попечительства о назначении опекуном или попечителем либо договора об осуществлении опеки или попечительства (договора о приемной семье) (представляется в случае обращения на участие в индивидуальном отборе законного представителя (за исключением родителя) обучающегося, его представителя по доверенности);

е) копия документа, подтверждающего получение основного общего образования;

ж) копия документа, подтверждающего приобретение обучающимся полной дееспособности до достижения им совершеннолетия (представляется в случае обращения на участие в индивидуальном отборе обучающегося в случае приобретения им полной дееспособности до достижения совершеннолетия, его представителя по доверенности):

- копия свидетельства о заключении брака обучающимся (копия свидетельства о заключении брака обучающимся, выданного компетентными органами иностранного государства, представляется вместе с его нотариально удостоверенным переводом на русский язык);

- копия решения органа опеки и попечительства об объявлении обучающегося полностью дееспособным (эмансипированным);

- копия вступившего в законную силу решения суда об объявлении обучающегося полностью дееспособным (эмансипированным);

з) копия паспорта гражданина Российской Федерации или иного документа, удостоверяющего личность представителя по доверенности, и копия доверенности, подтверждающей его полномочия на осуществление действий от имени обучающегося, приобретшего полную дееспособность до достижения совершеннолетия, одного из родителей (иных законных представителей) обучающегося (представляется в случае обращения на участие в индивидуальном отборе представителя по доверенности);

и) копии документов, содержащие информацию об итоговых оценках обучающегося по всем учебным предметам учебного плана за предыдущий учебный год (представляются заявителем (представителем по доверенности) на обучающегося из другой образовательной организации) при наборе на новый учебный год;

к) копии документов, содержащие информацию об оценках обучающегося по всем учебным предметам учебного плана за предыдущую учебную четверть (триместр) (представляются заявителем (представителем по доверенности) на обучающегося из другой образовательной организации) при наборе в текущем учебном году;

л) копии документов, содержащие информацию о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне (при наличии), для участников индивидуального отбора при приеме или переводе в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего общего образования (представляются заявителем (представителем по доверенности) на обучающегося из другой образовательной организации);

м) копии документов, подтверждающие индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио) (при наличии).

2.1.10. Лица, имеющие право на зачисление в кадетский корпус в классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением без учета критериев, указанных в пункте 2.1.15. Правил или без вступительных испытаний одновременно с заявлением и документами, указанными в подпунктах а) – з) пункта 2.1.9. Правил, представляют следующие документы:

а) копии документов, подтверждающих достижения (призовые места) на региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне;

б) копии документов, подтверждающих достижения (призовые места) на заключительном этапе олимпиад 1-го уровня из перечня олимпиад школьников, утвержденного федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне;

в) копии документов, подтверждающих членство в сборных командах Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне;

г) копии документов, подтверждающих, что поступающие являются детьми лиц, указанных в пункте 2.1.16.2., при этом в целях обеспечения достоверности сведений об отнесении поступающих к лицам, имеющим право на прием без вступительных испытаний, кадетский корпус руководствуется следующим:

- статус Героя Российской Федерации подтверждается удостоверением Героя Российской Федерации.

- статус лица, награжденного тремя орденами Мужества, подтверждается удостоверениями о награждении орденами Мужества.

- статус лица, участвовавшего в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области (далее - специальная военная операция), выполнявшего задачи по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции (далее - отражение вооруженного вторжения), подтверждается справкой, выданной уполномоченным органом.

- для военнослужащего, который является участником специальной военной операции, отражения вооруженного вторжения, направленным по линии Минобороны России, указанный статус подтверждается справкой, выданной военным комиссариатом или воинской частью по месту военной службы, при этом воинская часть выдает справки в отношении военнослужащих, проходящих военную службу в настоящее время, военный комиссариат в отношении военнослужащих, погибших, демобилизованных, уволенных в запас.

Справка, выданная уполномоченным органом, которая подтверждает право поступающего на прием в кадетский корпус без вступительных испытаний, должна содержать информацию о том, что родитель поступающего **погиб, получил увечье** (ранение, травму, контузию) **либо заболевание** при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) в ходе специальной военной операции (боевых действий на территориях иностранных государств).

2.1.11. Документы, указанные в пунктах 2.1.8 и 2.1.9 Правил, представляются в кадетский корпус заявителем представителем по доверенности) в письменной форме лично, либо направляются почтовым отправлением с уведомлением о вручении и описью вложения в адрес кадетского корпуса, либо направляются в форме электронного документа (пакета электронных документов) по адресу электронной почты кадетского корпуса.

В случае направления документов, указанных в пунктах 2.1.8 и 2.1.9 Правил, в электронной форме электронный документ (пакет электронных документов) подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2012 № 852 «Об утверждении Правил использования усиленной квалифицированной электронной подписи при обращении за получением государственных и муниципальных услуг и о внесении изменения в Правила разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг».

В случае представления документов, указанных в пунктах 2.1.8 и 2.1.9 Правил, заявителем (представителем по доверенности) лично представляются копии указанных документов, заверенные организациями, выдавшими их, или заверенные нотариально. В случае если копии документов, указанных в пунктах 2.1.8 и 2.1.9 Правил, не заверены организациями, выдавшими их, или нотариально, предъявляются оригиналы указанных документов, которые после их отождествления с копиями документов возвращаются заявителю (представителю по доверенности).

В случае направления документов, указанных в пунктах 2.1.8 и 2.1.9 Правил, почтовым отправлением или по электронной почте, направляются копии указанных документов, заверенные организациями, выдавшими их, или нотариально.

Кадетский корпус регистрирует заявление с прилагаемыми к нему документами, указанными в пунктах 2.1.8 и 2.1.9 Правил, в день его поступления от заявителя (представителя по доверенности) и на следующий день после регистрации передает их в приемную комиссию кадетского корпуса.

В случае поступления заявления с прилагаемыми к нему документами, указанными в пунктах 2.1.8 и 2.1.9 Правил, в электронной форме в нерабочее время, в том числе в выходной или нерабочий праздничный день, его регистрация осуществляется в первый рабочий день, следующий за днем поступления заявления с прилагаемыми к нему документами в электронной форме.

При поступлении в электронной форме документов, подписанных усиленной квалифицированной электронной подписью, кадетский корпус в срок не позднее 2 рабочих дней со дня регистрации заявления с прилагаемыми к нему документами, указанными в пунктах 2.1.8 и 2.1.9 Правил, проводит процедуру проверки действительности усиленной квалифицированной электронной подписи, с использованием которой подписаны электронные документы (пакет электронных документов), предусматривающую проверку соблюдения условий, указанных в статье 11 Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – Федеральный закон № 63-ФЗ, проверка подписи).

В случае если в результате проверки подписи будет выявлено несоблюдение установленных условий признания действительности усиленной квалифицированной электронной подписи, с использованием которой подписаны электронные документы (пакет электронных документов), кадетский корпус в срок не позднее 3 дней со дня завершения такой проверки принимает решение об отказе в приеме к рассмотрению документов и направляет заявителю (представителю по доверенности), уведомление в электронной форме о принятом решении с указанием пунктов статьи 11 Федерального закона № 63-ФЗ, которые послужили основанием для принятия указанного решения. Уведомление подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью кадетского корпуса и направляется по адресу электронной почты заявителя (представителя по доверенности).

После получения уведомления заявитель (представитель по доверенности), вправе повторно обратиться с заявлением и документами, указанными в пунктах 2.1.9 и 2.1.10 Правил, устранив нарушения, которые послужили основанием для отказа в приеме к рассмотрению первичного заявления и документов.

2.1.12. Приемная комиссия кадетского корпуса в соответствии с Положением о комиссиях формирует список участников, допущенных к индивидуальному отбору, и список участников, которым отказано в допуске к индивидуальному отбору, и представляет их руководителю кадетского корпуса для утверждения.

2.1.13. Кадетский корпус в течение 3 рабочих дней со дня утверждения списка участников, допущенных к индивидуальному отбору, и списка участников, которым отказано в допуске к индивидуальному отбору, направляет заявителю (представителю по доверенности) уведомление о допуске к индивидуальному отбору или об отказе в допуске к индивидуальному отбору способом, указанным в заявлении. В уведомлении об отказе

в допуске к индивидуальному отбору указываются основания для отказа и порядок обжалования принятого решения.

2.1.14. Основаниями для отказа в допуске к участию в индивидуальном отборе являются:

а) непредоставление документов, указанных в пунктах 2.1.9 и 2.1.10 Правил, или их представление не в полном объеме;

б) несоответствие документов, указанных в пунктах 2.1.9 и 2.1.10 Правил, требованиям, указанным в пункте 2.1.11 Правил, а также нарушение сроков приема заявлений с прилагаемыми к нему документами, указанными в пунктах 2.1.9 и 2.1.10 Правил, установленных кадетским корпусом;

в) обучающийся не является лицом, обладающим правом на индивидуальный отбор в соответствии с пунктами 1.3 и 1.4 Правил;

г) выявление факта представления заявителем (представителем по доверенности) документов, содержащих недостоверные сведения.

Отказ в допуске к индивидуальному отбору не лишает заявителей (представителей по доверенности) права вновь обратиться в кадетский корпус с заявлением с прилагаемыми к нему документами, указанными в пунктах 2.1.9 и 2.1.10 Правил, после устранения обстоятельств, послуживших основанием для отказа в допуске к индивидуальному отбору, в пределах срока приема заявлений, установленного кадетским корпусом.

2.1.15. Индивидуальный отбор осуществляется по следующим критериям:

- итоговые оценки обучающегося по всем учебным предметам учебного плана:

а) за предыдущий учебный год при наборе на новый учебный год;

б) за предыдущую учебную четверть (триместр) при доборе в текущем учебном году;

- результаты вступительных испытаний;

- индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио).

Результаты указанных критериев переводятся в рейтинговые баллы в соответствии с пунктами 2.1.17, 2.1.18, и 2.1.19 Правил.

2.1.16. Особые права кандидатов на поступление в кадетский корпус.

2.1.16.1. При наличии подтверждающих документов, указанных в пункте 2.1.10. Правил, право на участие в индивидуальном отборе без учета критериев для осуществления индивидуального отбора, указанных в пункте 2.1.15. Правил, имеют:

а) победители, призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне;

б) победители, призеры заключительного этапа олимпиад 1-го уровня из перечня олимпиад школьников, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне;

в) члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне.

2.1.16.2. При наличии подтверждающих документов, указанных в пункте 2.1.10. Правил Кадетский корпус согласно части 6.1 статьи 86 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляет **прием без вступительных испытаний детей следующих категорий граждан, погибших или получивших увечье** (ранение, травму, контузию) **либо заболевание** при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) в ходе специальной военной

операции (боевых действий на территориях иностранных государств) **либо удостоенных звания Героя Российской Федерации или награжденных** тремя орденами Мужества, **а именно:**

а) граждан, проходящих (проходивших) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, граждан, проходящих (проходивших) военную службу (службу) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне», при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, находящихся (находившихся) на указанных территориях служащих (работников) правоохранительных органов Российской Федерации, граждан, выполняющих (выполнявших) служебные и иные аналогичные функции на указанных территориях;

б) граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, граждан, заключивших контракт (имевшие иные правоотношения) с организацией, содействующей выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на указанных территориях;

в) лиц, принимавших в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 года;

г) военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, направленных в другие государства органами государственной власти Российской Федерации и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах.

2.1.17. При приеме на обучение в кадетский корпус формируется два конкурсных списка:

- список поступающих, имеющих право на прием без вступительных испытаний (конкурсный список № 1);
- список поступающих по результатам индивидуального отбора (конкурсный список № 2).

Учет итоговых оценок обучающегося по всем учебным предметам учебного плана за предыдущий учебный год или предыдущую учебную четверть (триместр) осуществляется в форме рассмотрения табеля успеваемости обучающегося.

Количество рейтинговых баллов, проставляемых в рейтинговую таблицу арифметически равно среднему баллу табеля успеваемости, округленному до сотых.

№	Содержание	Система оценивания
---	------------	--------------------

п/п		Предельное значение	Рейтинговый бал предельного значения
1.	Средний балл, округленный до сотых, по итоговым оценкам обучающегося по всем учебным предметам учебного плана за предыдущий учебный год или предыдущую учебную четверть (триместр)	5	5

2.1.18. Учет индивидуальных учебных достижений обучающегося (портфолио) осуществляется в форме рассмотрения представленных к рассмотрению документов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающегося за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору.

Портфолио включает в себя и переводится в рейтинговые баллы по следующей схеме:

а) при приеме в 5-9 класс может быть начислено **не более 2 баллов суммарно**

№ п/п	Содержание	Система оценивания		
		Количество баллов	Предельное значение	Рейтинговый бал предельного значения
1.	Победитель, призер заключительного этапа олимпиад 2-го и 3-го уровня из перечня олимпиад школьников, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне	1 за каждое достижение	2	2
2.	Победитель, призер международных и всероссийских олимпиад по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне	1 за каждое достижение	2	2
3.	Победитель, призер региональных олимпиад по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне	0,5 за каждое достижение	2	2
4.	Победитель, призер муниципальных олимпиад по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне	0,25 за каждое достижение	2	2
5.	Золотой значок ГТО	0,5	0,5	0,5
6.	Серебряный значок ГТО	0,4	0,4	0,4

б) при приеме в 10-11 класс может быть начислено **не более 4 баллов суммарно**

№ п/п	Содержание	Система оценивания		
		Количество баллов	Предельное значение	Рейтинговый бал предельного значения
1.	Победитель, призер заключительного этапа олимпиад 2-го и 3-го уровня из перечня олимпиад школьников, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в	2 за каждое достижение		

	сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне		4	4
2.	Победитель, призер международных и всероссийских олимпиад по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне	2 за каждое достиж ение	4	4
3.	Победитель, призер региональных олимпиад по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне	1 за каждое достиж ение	4	4
4.	Победитель, призер муниципальных олимпиад по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне	0,5 за каждое достиж ение	4	4
5.	Золотой значок ГТО	0,5	0,5	0,5
6.	Серебряный значок ГТО	0,4	0,4	0,4

2.1.19. Вступительные испытания.

Вступительные испытания при индивидуальном отборе проводятся предметными комиссиями кадетского корпуса по всем учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне. Результаты вступительных испытаний при индивидуальном отборе в срок не позднее 2 рабочих дней после проведения вступительных испытаний при индивидуальном отборе передаются в приемную комиссию кадетского корпуса.

2.1.19.1. При организации индивидуального отбора при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего (10-11 классы) образования в новом учебном году во вновь создаваемые классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением в качестве вступительных испытаний засчитываются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне (при наличии). В случае отсутствия результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне при организации индивидуального отбора при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования в качестве вступительных испытаний засчитываются итоговые результаты по образовательным программам основного общего образования по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне.

2.1.19.2. Вступительные испытания при приеме в кадетский корпус, переводе внутри кадетского корпуса или переводе из другой образовательной организации на обучение по образовательным программам основного общего образования в новом учебном году во вновь создаваемые классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением, в функционирующие классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением на свободные места при организации индивидуального отбора при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования (5-9 классы) результатом вступительных испытаний засчитывается результат конкурсного испытания (контрольная работа, тест, задания с развернутым ответом) по образовательным программам основного общего образования за предыдущий год обучения по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне.

2.1.19.3. Вступительные испытания при приеме в кадетский корпус, переводе внутри кадетского корпуса или переводе из другой образовательной организации на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в текущем учебном году в функционирующие классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением на свободные места при организации индивидуального отбора при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) результатами вступительных испытаний засчитываются результаты конкурсных испытаний (контрольная работа, тест, задания с развернутым ответом) по образовательным программам основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования за предыдущий период обучения (четверть, триместр, полугодие) по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне.

2.1.19.4. Содержание конкурсного испытания определяется кодификатором, включающим в себя основные элементы содержания в соответствии с рабочей программой каждого учебного предмета, выбранного для углубленного и/или профильного обучения в 5-11 классах кадетского корпуса на уровне общего образования (см. «Кодификатор»). Конкурсное испытание оценивается предметной комиссией по 5и-балльной системе в соответствии с системой оценивания конкурсного испытания каждого учебного предмета (см. «Кодификатор»). Время на выполнение каждого конкурсного испытания – 45 минут.

Кодификатор:

I. Содержание и система оценивания индивидуального отбора учащихся при приемелибо переводе в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (МАТЕМАТИКА)

I.1.Содержание и система оценивания индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в 5 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (МАТЕМАТИКА)

Кодификатор элементов содержания по математике для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора учащихся в **5 класс** с углублённым изучением отдельных учебных предметов

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса основного общего образования (4 класс математика)

номера разделов и тем	Элементы содержания
1.	Числа и величины
1.1	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона
1.2.	Читать, записывать и сравнивать величины массу, время, длину, площадь, скорость, используя основные единицы измерения величин исоотношения между ними. (килограмм — грамм, час — минута, минута — секунда, километр —метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).
2.	Арифметические действия
2.1.	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел. Алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деленияс остатком)
2.2	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых кдействиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)
2.3.	Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находитьего значение
2.4.	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2 -3 арифметических действия, со скобками и без скобок)
2.5.	Использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений

3.	Работа с текстовыми задачами
3.1.	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
3.2.	Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1— 2 действия)
4.	Геометрические фигуры
4.1.	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг)
4.2.	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника
4.3.	Использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач
4.4.	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата
4.5.	Площадь, периметр прямоугольника и квадрата

Всего в работе 5 заданий. Каждое задание выполняется с развернутым решением. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. Можно использовать карандаш и линейку.

Система оценивания вступительных испытаний обучающихся при приеме либо переводе в 5 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика).

Отметка «5» - 90 - 100% выполнения.

Отметка «4» - 77 - 89 % выполнения.

Отметка «3» - 50 – 70% выполнения.

Отметка «2» - 49 и менее % выполнения.

Отметка «1» - работа отсутствует.

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»).

1.2. Содержание и система оценивания индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в 6 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (МАТЕМАТИКА)

Кодификатор элементов содержания по МАТЕМАТИКЕ для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора обучающихся в **6 класс** с углублённым изучением математики.

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса основного общего образования (5 класс математика).

1.	Натуральные числа
1.1	Сложение и вычитание натуральных чисел
1.2	Свойства сложения вычитания натуральных чисел
1.2.1.	Переместительное свойство
1.2.2.	Сочетательное свойство
1.2.3.	Свойство вычитания суммы из числа
1.2.4.	Свойство вычитания числа из суммы
1.3	Буквенные выражения
1.3.1.	Упрощение буквенных выражений
1.3.2.	Нахождение значений буквенных выражений
1.4	Умножение и деление натуральных чисел
1.5	Свойства умножения и деления натуральных чисел
1.5.1.	Переместительное, сочетательное свойства
1.5.2.	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания
1.5.3.	Порядок действий
1.6	Степень числа. Квадрат и куб числа.

2.	Дробные числа
2.1	Обыкновенные дроби
2.1.1.	Сравнение дробей
2.1.2.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
2.1.3.	Сложение и вычитание смешанных чисел
2.2.	Десятичные дроби
2.2.1.	Сравнение десятичных дробей
2.2.2.	Сложение и вычитание десятичных дробей
2.2.3.	Умножение и деление десятичных дробей
2.2.4.	Среднее арифметическое
2.2.5.	Округление десятичных дробей
2.2.6.	Уравнения
3.	Решение текстовых задач
3.1.1.	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.1.2.	Проценты
4.	Геометрические фигуры
4.1.1.	Прямая, луч, отрезок
4.1.2.	Угол. Виды углов
4.1.3.	Периметр треугольника. Прямоугольника и квадрата
4.1.4.	Площадь прямоугольника и площадь квадрата
4.1.4.	Прямоугольный параллелепипед. Объем.

Всего в работе 5 заданий. Каждое задание выполняется с развернутым решением. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. Можно использовать карандаш и линейку.

Система оценивания вступительных испытаний обучающихся при приеме либо переводе в 6 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика).

Отметка «5» - 90 - 100% выполнения.

Отметка «4» - 77 - 89 % выполнения.

Отметка «3» - 50 – 70% выполнения.

Отметка «2» - 49 и менее % выполнения.

Отметка «1» - работа отсутствует.

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»)

1.3. Содержание и система оценивания индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в 7 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов
(МАТЕМАТИКА)

Кодификатор элементов содержания по МАТЕМАТИКЕ для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора, обучающихся в **7 класс** с углублённым изучением математики.

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса основного общего образования (6 класс математика).

1.	Натуральные числа
1.1	Сложение и вычитание натуральных чисел
1.2	Свойства сложения вычитания натуральных чисел
1.3	Буквенные выражения
1.3.1.	Упрощение буквенных выражений
1.3.2.	Нахождение значений буквенных выражений
1.4	Умножение и деление натуральных чисел
1.5	Свойства умножения и деления натуральных чисел
1.5.1.	Переместительное, сочетательное свойства
1.5.2.	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания

2.	Обыкновенные дроби
2.1.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.
2.2.	Признаки делимости на 3, и на 9.
2.3.	Наибольший общий делитель
2.4.	Наименьшее общее кратное.
3.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
3.1.	Основное свойство дроби
3.2.	Сокращение дробей.
3.3.	Сравнение дробей Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
3.4.	Сложение и вычитание смешанных чисел
4.	Умножение и деление обыкновенных дробей
4.1.	Умножение и деление дробей
4.2.	Нахождение дроби от числа. Нахождение числа от дроби.
5.	Отношения и пропорции
5.1.	Уравнения в виде пропорции
5.2.	Решение текстовых задач с помощью пропорций
5.3.	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.4.	Проценты
6.	Положительные и отрицательные числа.
6.1.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел
6.2.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел
6.3.	Сравнение положительных и отрицательных чисел
6.4.	Раскрытие скобок. Подобные слагаемые
7.	Геометрические фигуры
7.1.	Перпендикулярные прямые
7.2.	Параллельные прямые
7.3.	Координатная плоскость
4.1.	Окружность. Длина окружности. Площадь круга

Всего в работе 5 заданий. Каждое задание выполняется с развернутым решением. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. Можно использовать карандаш и линейку.

Система оценивания вступительных испытаний обучающихся при приеме либо переводе в 7 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика).

Отметка «5» - 90 - 100% выполнения.

Отметка «4» - 77 - 89 % выполнения.

Отметка «3» - 50 – 70% выполнения.

Отметка «2» - 49 и менее % выполнения.

Отметка «1» - работа отсутствует.

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»)

1.4. Содержание и система оценивания индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в 8 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (МАТЕМАТИКА)

Кодификатор элементов содержания по МАТЕМАТИКЕ для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора, обучающихся в **8 класс** с углублённым изучением математики.

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса основного общего образования (7 класс математика).

1.	Числа и вычисления
1.1	Арифметические действия с десятичными дробями
1.2	Арифметические действия с рациональными числами

1.3	Степень с целым показателем
1.4	Квадратный корень из числа
2.	Уравнения и неравенства
2.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения
2.2	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения
2.3	Решение рациональных уравнений
3.	Система уравнений; решение системы
3.1	Система двух линейных уравнений с двумя переменными;
3.2	Решение простейших нелинейных систем
4.	Текстовые задачи
4.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
4.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом
5.	Геометрия
5.1	Треугольник
5.2	Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений
5.3	Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника
5.4	Прямоугольный треугольник. Свойства и признаки прямоугольного треугольника.
5.5	Признаки равенства треугольников
5.6	Неравенство треугольника
5.7	Теорема о сумме углов треугольника.

Всего в работе 5 заданий. Каждое задание выполняется с развернутым решением. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. Можно использовать карандаш и линейку.

Система оценивания вступительных испытаний обучающихся при приеме либо переводе в 8 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика).

Отметка «5» - 90 - 100% выполнения.

Отметка «4» - 77 - 89 % выполнения.

Отметка «3» - 50 – 70% выполнения.

Отметка «2» - 49 и менее % выполнения.

Отметка «1» - работа отсутствует.

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»).

1.5. Содержание и система оценивания индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в 9 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (МАТЕМАТИКА)

Кодификатор элементов содержания по МАТЕМАТИКЕ для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора, обучающихся в **9 класс** с углублённым изучением математики.

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса основного общего образования (8 класс математика).

1.	Числа и вычисления.
1.1	Арифметические действия с десятичными дробями
1.2	Арифметические действия с рациональными числами
1.3	Степень с целым показателем
1.4	Квадратный корень из числа
1.5	Степень с рациональным показателем
2.	Уравнения и неравенства
2.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения
2.2	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения

2.3	Решение рациональных уравнений
3.	Система уравнений; решение системы
3.1	Система двух линейных уравнений с двумя переменными;
3.2	Решение простейших нелинейных систем
4.	Текстовые задачи
4.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
4.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом
5.	Вероятность
6.	Геометрия
6.1	Треугольник. Виды треугольников.
6.2	Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высоты их продолжений
6.3	Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников.
6.4	Четырехугольник. Виды и свойства четырехугольников.
6.5	Формулы нахождения площадей треугольников и четырехугольников.
7.	Окружность
7.1.	Касательная к окружности
7.2.	Вписанные и центральные углы
7.3.	Вписанная и описанная окружности
8.	Длина окружности и площадь круга.
8.1.	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности

Всего в работе 5 заданий. Каждое задание выполняется с развернутым решением. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. Можно использовать карандаш и линейку.

Система оценивания вступительных испытаний обучающихся при приеме либо переводе в 9 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика).

Отметка «5» - 90 - 100% выполнения.

Отметка «4» - 77 - 89 % выполнения.

Отметка «3» - 50 – 70% выполнения.

Отметка «2» - 49 и менее % выполнения.

Отметка «1» - работа отсутствует.

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»)

1.6. Содержание и система оценивания индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в 10 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (МАТЕМАТИКА)

Кодификатор элементов содержания по МАТЕМАТИКЕ для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора, обучающихся в **10 профильный класс** с углублённым изучением математики.

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса основного общего образования (9 класс математика).

1.	Действительные числа.
1.1	Арифметические действия с десятичными дробями
1.2	Арифметические действия с рациональными числами
1.3	Степень с целым показателем
1.4	Степень с рациональным показателем
1.5	Степень с действительным показателем
2.	Неравенства
2.1	Линейные неравенства

2.2	Квадратные неравенства
2.3	Решение систем неравенств
3.	Функции
3.1	Построение и чтение графиков
3.2	Преобразование графиков
3.3	Использование графиков и свойств функций при решении уравнений и неравенств
4.	Прогрессии
4.1	Арифметическая прогрессия
4.2	Геометрическая прогрессия
5.	Уравнения. Системы уравнений
5.1.	Решение уравнений различными способами
5.2.	Решение систем уравнений различными способами
6	Модуль числа
6.1	Понятие модуля
6.2	Применение свойств модуля
7	Текстовые задачи
7.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
7.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом
8.	Геометрия
8.1.	Треугольник. Виды треугольников.
8.2.	Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот и их продолжений
8.3.	Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников.
8.4.	Четырехугольник. Виды и свойства четырехугольников.
8.5.	Формулы нахождения площадей треугольников и четырехугольников.
8.6.	Окружность. Длина окружности. Площадь круга
8.7	Касательная к окружности
8.8	Вписанные и центральные углы
8.9	Вписанная и описанная окружности
8.10	Длина окружности и площадь круга.
8.11	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности
8.12	Тригонометрические функции угла от 0° до 180°
8.13	Теорема косинусов, теорема синусов. Решение треугольников
8.14	Правильные многоугольники и их свойства
8.15	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка
9.	Векторы в пространстве.
9.1	Сложение и вычитание векторов
9.2	Умножение вектора на число
9.3	Скалярное произведение векторов
10.	Вероятность
10.1	Классическое определение вероятности
10.2	Начальные сведения о статистике

Всего в работе 5 заданий. Каждое задание выполняется с развернутым решением. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. Можно использовать карандаш и линейку.

Система оценивания вступительных испытаний обучающихся при приеме либо переводе в 10 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика).

Отметка «5» - 90 - 100% выполнения.

Отметка «4» - 77 - 89 % выполнения.

Отметка «3» - 50 – 70% выполнения.

Отметка «2» - 49 и менее % выполнения.

Отметка «1» - работа отсутствует.

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»)

1.7. Содержание и система оценивания индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в 11 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (МАТЕМАТИКА)

Кодификатор элементов содержания по МАТЕМАТИКЕ для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора, обучающихся в **11 профильный класс** с углублённым изучением математики.

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса среднего общего образования. (10 класс математика).

1.	Действительные числа.
1.1	Арифметические действия с десятичными дробями
1.2	Арифметические действия с рациональными числами
1.3	Степень с целым показателем
1.4	Степень с рациональным показателем
1.5	Степень с действительным показателем
2.	Степенная функция
2.1	Свойства степенной функции
2.2	Иррациональные уравнения и неравенства
3.	Системы уравнений
3.1.	Решение систем уравнений различными способами
3.2.	Решение задач с помощью систем уравнений
4	Тригонометрические формулы
4.1	Тригонометрические тождества
4.2	Формулы сложения
4.3	Формулы приведения
4.4	Формулы суммы, разности и произведения тригонометрических функций
5	Тригонометрические уравнения
5.1	Простейшие тригонометрические уравнения
5.2	Однородные тригонометрические уравнения
5.3	Линейные тригонометрические уравнения
5.4	Тригонометрические уравнения, содержащие модули и параметры
5.5	Простейшие тригонометрические неравенства
6.	Производная
6.1	Понятие производной
6.2	Правила вычисления производных
6.3	Уравнение касательной
6.4	Признаки возрастания и убывания функции
6.5	Экстремумы функции
6.6	Наибольшее и наименьшее значение функции
6.7	Вторая производная
6.8	Построение графиков
7.	Элементы теории чисел
7.1	Делимость нацело
7.2	Деление с остатком
7.3	НОД, НОК
7.4	Метод математической индукции
8.	Геометрия
8.1.	Аксиомы стереометрии

8.2.	Параллельность прямых и плоскостей
8.3.	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми
8.4.	Параллельность плоскостей
8.5.	Тетраэдр
8.6.	Параллелепипед
9.	Перпендикулярность прямых и плоскостей
9.1.	Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и наклонной
9.2.	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей
10.	Многогранники
10.1.	Призма. Виды призм. Полная поверхность призмы.
10.2.	Пирамида. Правильная пирамида. Полная поверхность пирамиды
10.3.	Усеченная пирамида
11.	Векторы в пространстве.

Всего в работе 5 заданий. Каждое задание выполняется с развернутым решением. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. Можно использовать карандаш и линейку.

Система оценивания вступительных испытаний обучающихся при приеме либо переводе в 11 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика).

Отметка «5» - 90 - 100% выполнения.

Отметка «4» - 77 - 89 % выполнения.

Отметка «3» - 50 – 70% выполнения.

Отметка «2» - 49 и менее % выполнения.

Отметка «1» - работа отсутствует.

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»)

II. Содержание и система оценивания индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в 10 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (ИНФОРМАТИКА).

Кодификатор элементов содержания по информатике для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора учащихся в 10 профильный класс с углублённым изучением отдельных учебных предметов (информатика).

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса основного общего образования. (9 класс информатика).

1	Представление информации
1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
1.3	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации
2	Передача информации
2.1	Процесс передачи информации, источник и приёмник информации, сигнал, скорость передачи информации
2.2	Кодирование и декодирование информации
3	Обработка информации
3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании
3.2	Алгоритмические конструкции
3.3	Логические значения, операции, выражения
3.4	Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм
3.5	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья
4	Компьютер как универсальное устройство обработки информации
4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс

	пользователя
4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения

Работа содержит 9 заданий базового и повышенного уровней сложности, среди которых 8 заданий с выбором и записью ответа в виде одной цифры и 1 задание с развернутым ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись экзаменуемым ответа в виде последовательности символов.

Задания работы выполняются обучающимися без использования компьютеров и других технических средств. Вычислительная сложность заданий не требует использования калькуляторов, поэтому в целях обеспечения равенства всех участников диагностической работы использование калькуляторов на экзаменах не разрешается.

Система оценивания вступительных испытаний обучающихся при приеме либо переводе в 10 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (информатика).

Отметка «5» - 90 - 100% выполнения.

Отметка «4» - 77 - 89 % выполнения.

Отметка «3» - 50 – 70% выполнения.

Отметка «2» - 49 и менее % выполнения.

Отметка «1» - работа отсутствует.

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»)

III. Содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приемелибо переводе в 10, 11классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (ФИЗИКА)

Содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в 10 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (физика)

Кодификатор элементов содержания по физике для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора, обучающихся в **10 профильный класс** с углублённым изучением отдельных учебных предметов (физика).

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса основного общего образования (9 класс физика)

1	МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ	
	1.1	Механическое движение. Относительность движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное и неравномерное движение. Средняя скорость. Формула для вычисления средней скорости.
	1.2	Равномерное прямолинейное движение. Зависимость координаты тела от времени в случае равномерного прямолинейного движения. Графики зависимости от времени для проекции скорости, проекции перемещения, пути, координаты при равномерном прямолинейном движении
	1.3	Зависимость координаты тела от времени в случае равноускоренного прямолинейного движения. Формулы для проекции перемещения, проекции скорости и проекции ускорения при равноускоренном прямолинейном движении. Графики зависимости от времени для проекции ускорения, проекции скорости, проекции перемещения, координаты при равноускоренном прямолинейном движении.
	1.4	Свободное падение. Формулы, описывающие свободное падение тела по вертикали (движение тела вниз или вверх относительно поверхности Земли). Графики зависимости от времени для проекции ускорения, проекции скорости и координаты при свободном падении тела по вертикали.
	1.5	Скорость равномерного движения тела по окружности. Направление скорости. Формула для вычисления скорости через радиус окружности и период обращения. Центробежное ускорение. Направление центробежного ускорения. Формула для вычисления центробежного ускорения. Формула, связывающая период и частоту обращения:
	1.6	Масса. Плотность вещества. Формула для вычисления плотности.
	1.7	Сила – векторная физическая величина. Сложение сил.

	1.8	Явление инерции. Первый закон Ньютона.
	1.9	Второй закон Ньютона. Сонаправленность вектора ускорения тела и вектора силы, действующей на тело
	1.10	Взаимодействие тел. Третий закон Ньютона.
	1.11	Трение покоя и трение скольжения. Формула для вычисления модуля силы трения скольжения.
	1.12	Деформация тела. Упругие и неупругие деформации. Закон упругой деформации (закон Гука).
	1.13	Всемирное тяготение. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Ускорение свободного падения. Формула для вычисления силы тяжести вблизи поверхности Земли.
	1.14	Импульс тела – векторная физическая величина. Импульс системы тел
	1.15	Закон сохранения импульса для замкнутой системы тел. Реактивное движение
	1.16	Механическая работа. Формула для вычисления работы силы. Механическая мощность.
	1.17	Кинетическая и потенциальная энергия. Формула для вычисления кинетической энергии. Формула для вычисления потенциальной энергии тела, поднятого над Землёй.
	1.18	Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Формула для закона сохранения механической энергии в отсутствие сил трения: Превращение механической энергии при наличии силы трения
	1.19	Простые механизмы. «Золотое правило» механики. Рычаг. Момент силы. Условие равновесия рычага. Подвижный и неподвижный блоки. КПД простых механизмов.
	1.20	Давление твёрдого тела. Формула для вычисления давления твёрдого тела. Давление газа. Атмосферное давление. Гидростатическое давление внутри жидкости. Формула для вычисления давления внутри жидкости.
	1.21	Закон Паскаля. Гидравлический пресс.
	1.22	Закон Архимеда. Формула для определения выталкивающей силы, действующей на тело, погружённое в жидкость или газ. Условие плавания тела.
	1.23	Механические колебания. Амплитуда, период и частота колебаний. Формула, связывающая частоту и период колебаний. Механические волны. Продольные и поперечные волны. Длина волны и скорость распространения волны.
2	ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
	2.1	Молекула – мельчайшая частица вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения газов, жидкостей, твёрдых тел.
	2.2	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие молекул
	2.3	Тепловое равновесие.
	2.4	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии
	2.5	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение
	2.6	Нагревание и охлаждение тел. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость. Формула для определения количества теплоты.
	2.7	Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Уравнение теплового баланса.
	2.8	Испарение и конденсация. Изменение внутренней энергии в процессе испарения и конденсации. Кипение жидкости. Удельная теплота парообразования.
	2.9	Влажность воздуха.
	2.10	Плавление и кристаллизация. Изменение внутренней энергии при плавлении и кристаллизации. Удельная теплота плавления.
	2.11	Тепловые машины. Преобразование энергии в тепловых машинах. Внутренняя энергия сгорания топлива. Удельная теплота сгорания топлива.
3	ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
	3.1	Электризация тел.
	3.2	Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов

	3.3	Закон сохранения электрического заряда.
	3.4	Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники и диэлектрики.
	3.5	Постоянный электрический ток. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение.
	3.6	Электрическое сопротивление. Удельное электрическое сопротивление.
	3.7	Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Смешанные соединения проводников.
	3.8	Работа и мощность электрического тока.
	3.9	Закон Джоуля – Ленца.
	3.10	Опыт Эрстеда. Магнитное поле прямого проводника с током. Линии магнитной индукции. Электромагнит.
	3.11	Магнитное поле постоянного магнита. Взаимодействие постоянных магнитов.
	3.12	Взаимодействие двух параллельных проводников с током. Действие магнитного поля на проводник с током. Направление и модуль силы Ампера.
	3.13	Электромагнитная индукция. опыты Фарадея.
	3.14	Переменный электрический ток. Электромагнитные колебания и волны. Шкала электромагнитных волн.
	3.15	Закон прямолинейного распространения света.
	3.16	Закон отражения света. Плоское зеркало.
	3.17	Преломление света.
	3.18	Дисперсия света.
	3.19	Линза. Фокусное расстояние линзы.
4	КВАНТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
	4.1	Радиоактивность. Альфа-, бета-, гамма-излучения. Реакции альфа- и бета-распада.
	4.2	Опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Планетарная модель атома.
	4.3	Состав атомного ядра. Изотопы.
	4.4	Ядерные реакции. Ядерный реактор. Термоядерный синтез.

Система оценивания вступительных испытаний обучающихся при приеме либо переводе в 10 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (физика).

Задания с выбором и записью номера правильного ответа считается выполненным, если номер ответа совпадает с верным ответом. В случае, если обучающийся не приступил к выполнению задания, данное задание оценивается как невыполненное, т.е. 0 баллов. Каждое из верно выполненных заданий оценивается 1 баллом. Баллы суммируются и переводятся в отметку:

Отметка «5» - 90 - 100% выполнения.

Отметка «4» - 77 - 89 % выполнения.

Отметка «3» - 50 – 70% выполнения.

Отметка «2» - 49 и менее % выполнения.

Отметка «1» - работа отсутствует.

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»)

Содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в 11 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (физика)

Кодификатор элементов содержания по физике для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора, обучающихся в **11 профильный класс** с углублённым изучением физики.

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса среднего общего образования (10 класс физика)

1	МЕХАНИКА	
1.1	Кинематика	
	1.1.1	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта.
	1.1.2	Материальная точка. Её радиус-вектор, траектория, перемещении, путь. Сложение

		перемещений
	1.1.3	Скорость материальной точки. Сложение скоростей. Вычисление перемещения материальной точки при прямолинейном движении вдоль оси x по графику зависимости $v_x(t)$.
	1.1.4	Ускорение материальной точки.
	1.1.5	Равномерное прямолинейное движение.
	1.1.6	Равноускоренное прямолинейное движение.
	1.1.7	Свободное падение. Ускорение свободного падения. Движение тела, брошенного под углом α к горизонту.
	1.1.8	Движение точки по окружности. Угловая и линейная скорость точки. Центробежное ускорение точки.
	1.1.9	Твёрдое тело. Поступательное и вращательное движение твёрдого тела.
	1.2.10	Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона. Принцип относительности Галилея.
	1.2.11	Масса тела. Плотность вещества.
1.2	<i>Динамика</i>	
	1.2.1	Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона. Принцип относительности Галилея.
	1.2.2	Масса тела. Плотность вещества.
	1.2.3	Сила. Принцип суперпозиции сил.
	1.2.4	Второй закон Ньютона для материальной точки в ИСО.
	1.2.5	Третий закон Ньютона для материальных точек.
	1.2.6	Закон всемирного тяготения: силы притяжения между точечными массами. Сила тяжести. Зависимость силы тяжести от высоты над поверхностью планеты.
	1.2.7	Движение небесных тел и их искусственных спутников. Первая космическая скорость. Вторая космическая скорость.
	1.2.8	Сила упругости. Закон Гука.
	1.2.9	Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения. Сила трения покоя. Коэффициент трения.
	1.2.10	Давление.
1.3	<i>Статика</i>	
	1.3.1	Момент силы относительно оси вращения, проходящей через точку O перпендикулярно рисунку.
	1.3.2	Условия равновесия твёрдого тела в ИСО.
	1.3.3	Закон Паскаля.
	1.3.4	Давление в жидкости, покоящейся в ИСО.
	1.3.5	Закон Архимеда. Условие плавания тел.
1.4	<i>Законы сохранения в механике</i>	
	1.4.1	Импульс материальной точки.
	1.4.2	Импульс системы тел.
	1.4.3	Закон изменения и сохранения импульса в ИСО.
	1.4.4	Работа силы: на малом перемещении.
	1.4.5	Мощность силы.
	1.4.6	Кинетическая энергия материальной точки. Закон изменения кинетической энергии системы материальных точек в ИСО.
	1.4.7	Потенциальная энергия. Потенциальная энергия тела в однородном поле тяжести. Потенциальная энергия упруго деформированного тела.
	1.4.8	Закон изменения и сохранения механической энергии.
2	МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА	
2.1	<i>Молекулярная физика</i>	
	2.1.1	Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел.
	2.1.2	Тепловое движение атомов и молекул вещества.
	2.1.3	Взаимодействие частиц вещества.
	2.1.4	Диффузия. Броуновское движение.
	2.1.5	Модель идеального газа в МКТ: частицы газа движутся хаотически и не

		взаимодействуют друг с другом.
	2.1.6	Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного теплового движения молекул идеального газа (основное уравнение МКТ).
	2.1.7	Абсолютная температура.
	2.1.8	Связь температуры газа со средней кинетической энергией поступательного теплового движения его частиц.
	2.1.9	Уравнение $p = nkT$
	2.1.10	Модель идеального газа в термодинамике. Уравнение Менделеева Клапейрона. Выражение для внутренней энергии одноатомного идеального газа.
	2.1.11	Закон Дальтона для давления смеси разреженных газов.
	2.1.12	Изопроцессы в разреженном газе с постоянным числом частиц (с постоянным количеством вещества). Графическое представление изопроцессов.
	2.1.13	Насыщенные и ненасыщенные пары. Качественная зависимость плотности и давления насыщенного пара от температуры, их независимость от объёма насыщенного пара.
	2.1.14	Влажность воздуха. Относительная влажность.
	2.1.15	Изменение агрегатных состояний вещества: испарение и конденсация, кипение жидкости.
	2.1.16	Изменение агрегатных состояний вещества: плавление и кристаллизация.
	2.1.17	Преобразование энергии в фазовых переходах.
2.2	<i>Термодинамика</i>	
	2.2.1	Тепловое равновесие и температура.
	2.2.2	Внутренняя энергия.
	2.2.3	Теплопередача как способ изменения внутренней энергии без совершения работы. Конвекция, теплопроводность, излучение.
	2.2.4	Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества.
	2.2.5	Удельная теплота парообразования. Удельная теплота плавления. Удельная теплота сгорания топлива.
	2.2.6	Элементарная работа в термодинамике. Вычисление работы по графику процесса на pV -диаграмме.
	2.2.7	Первый закон термодинамики. Адиабата.
	2.2.8	Второй закон термодинамики.
	2.2.9.	Принципы действия тепловых машин. КПД.
	2.2.10	Максимальное значение КПД. Цикл Карно.
	2.2.11	Уравнение теплового баланса.
3	ЭЛЕКТРОДИНАМИКА	
3.1	<i>Электрическое поле</i>	
	3.1.1	Электризация тел и её проявления. Электрический заряд. Два вида заряда. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда
	3.1.2	Взаимодействие зарядов. Точечные заряды. Закон Кулона.
	3.1.3	Электрическое поле. Его действие на электрические заряды.
	3.1.4	Напряжённость электрического поля. Поле точечного заряда. Однородное поле. Картины линий этих полей.
	3.1.5	Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов и напряжение. Потенциальная энергия заряда в электростатическом поле. Потенциал электростатического поля. Связь напряжённости поля и разности потенциалов для однородного электростатического поля.
	3.1.6	Принцип суперпозиции электрических полей.
	3.1.7	Проводники в электростатическом поле. Условие равновесия зарядов: внутри проводника, внутри и на поверхности проводника.
	3.1.8	Диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость вещества.
	3.1.9	Конденсатор. Электроёмкость конденсатора. Электроёмкость плоского конденсатора.
	3.1.10	Параллельное и последовательное соединение конденсаторов.

	3.1.11	Энергия заряженного конденсатора
3.2	<i>Законы постоянного тока</i>	
	3.2.1	Сила тока
	3.2.2	Условия существования электрического тока. Напряжение.
	3.2.3	Закон Ома для участка цепи.
	3.2.4	Электрическое сопротивление. Зависимость сопротивления однородного проводника от его длины и сечения. Удельное сопротивление вещества.
	3.2.5	Источники тока. ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока.
	3.2.6	Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи.
	3.2.7	Параллельное и последовательное соединение проводников.
	3.2.8	Работа электрического тока. Закон Джоуля – Ленца.
	3.2.9	Мощность электрического тока. Тепловая мощность, выделяемая на резистор. Мощность источника тока.
	3.2.10	Свободные носители электрических зарядов в проводниках. Механизмы проводимости твёрдых металлов, растворов и расплавов электролитов, газов. Полупроводники. Полупроводниковый диод.

Система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в 11 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (физика)

Задания с выбором и записью номера правильного ответа считается выполненным, если номер ответа совпадает с верным ответом. В случае, если обучающийся не приступил к выполнению задания, данное задание оценивается как невыполненное, т.е. 0 баллов. Каждое из верно выполненных заданий оценивается 1 баллом. Баллы суммируются и переводятся в отметку:

отметка «5» - 90-100 % выполнения

отметка «4» - 70-89 % выполнения

отметка «3» - 69-50 % выполнения

отметка «2» - 49 и менее % выполнения

отметка «1» - ответ отсутствует

согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»

IV. Содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в 10, 11 классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (БИОЛОГИЯ)

Содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в 10 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (биология)

Кодификатор элементов содержания по биологии для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора, обучающихся в **10 класс** с углублённым изучением предмета Биология.

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса основного общего образования (9 класс Биология)

Тема	Содержание	Требования к уровню подготовки выпускников
Клетка	Основные положения клеточной теории. Химический состав клетки. Строение клетки. Доядерные и ядерные клетки. Вирусы. Строение и функции хромосом. ДНК. Ген.	Знать основные положения клеточной теории. Знать строение клетки; генов и хромосом
Организм	Деление клетки. Половое и бесполое размножение. Оплодотворение, его значение. Онтогенез. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем. Наследственная и ненаследственная изменчивость.	Знать сущность законов Г. Менделя. Знать сущность биологических процессов размножения, оплодотворения.

Вид	Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида, единица эволюции. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Движущие силы эволюции. Результаты эволюции.	Знать основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина. Знать сущность действия искусственного отбора и естественного отбора, формирование приспособленности, образования видов.
Экосистемы	Видовая и пространственная структура экосистем. Причины устойчивости и смены экосистем. Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере.	Знать основные положения В.И.Вернадского о биосфере. Знать круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах и биосфере. Объяснять причины устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов. Сравнить природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности.

Система оценивания индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в 10 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (биология)

Задания с выбором и записью номера ответа считается выполненным, если номер ответа совпадает с верным ответом. В случае, если обучающийся не приступил к выполнению задания, данное задание оценивается как невыполненное, т.е. 0 баллов. Каждое из верно выполненных заданий с выбором 1 ответа оценивается 1 баллом; с выбором множественного ответа – 2 баллами. Баллы суммируются и переводятся в отметку.

Отметка «5» - 90-100% выполнения

Отметка «4» - 70-89% выполнения

Отметка «3» - 60-69% выполнения

Отметка «2» - 49 и менее % выполнения

Отметка «1» - ответ отсутствует.

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»).

Содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в 11 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (биология)

Кодификатор элементов содержания по предмету Биология для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора, обучающихся в **11 профильный класс** с углублённым изучением Биологии.

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса среднего общего образования (10 класс Биология)

Тема	Содержание	Требования к уровню подготовки выпускников
Клетка	Основные положения современной клеточной теории. Химический состав клетки. Строение и функции частей и органоидов клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Энергетический обмен. Фотосинтез. Биосинтез белка. Жизненный цикл клетки: интерфаза и митоз. Мейоз, его фазы.	Знать основные положения клеточной теории. Знать строение клетки; генов и хромосом. Знать сущность биологических процессов и явлений: обмен вещества превращение энергии в клетке, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, митоз, мейоз.

Организм	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Воспроизведение организмов, его значение. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Генетика.	Знать сущность законов Г. Менделя. Знать сущность биологических процессов размножения, оплодотворения, взаимодействия генов. Уметь решать задачи разной сложности по биологии.
----------	---	--

Система оценивания индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в 11 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (биология)

Задания с выбором и записью номера ответа считается выполненным, если номер ответа совпадает с верным ответом. В случае, если обучающийся не приступил к выполнению задания, данное задание оценивается как невыполненное, т.е. 0 баллов. Каждое из верно выполненных заданий с выбором 1 ответа оценивается 1 баллом; с выбором множественного ответа – 2 баллами. Баллы суммируются и переводятся в отметку.

Отметка «5» - 90-100% выполнения

Отметка «4» - 70-89% выполнения

Отметка «3» - 69-50% выполнения

Отметка «2» - 49 и менее % выполнения

Отметка «1» - ответ отсутствует.

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»).

V. Содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в 10, 11 классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (русский язык)

Содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в 10 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (русский язык)

Кодификатор элементов содержания по русскому языку для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора, обучающихся в **10 класс** с углублённым изучением русского языка.

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса основного общего образования (9 класс русский язык).

1.	Общие сведения о языке
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации
1.2	Русский язык в современном мире
2	Язык и речь
2.1	Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением и публичной речью
2.2	Диалог
3	Текст. Функциональные разновидности языка
3.1	Функциональные разновидности современного русского языка (обобщение)
3.2	Русский язык – язык художественной литературы
3.3	Языковые средства выразительности (метафора, олицетворение, эпитет, гипербола, сравнение)
3.4	Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных стилей в художественном произведении
3.5	Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности
3.6	Информационная переработка текстов (тезисы, конспект, реферат, рецензия)
Система языка	
4	Синтаксис. Культура речи. Пунктуация
4.1	Сложное предложение. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения
4.2.	Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения
4.3.	Бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) предложения

4.4.	Сложносочинённое предложение, его строение
4.5.	Средства связи частей сложносочинённого предложения
4.6.	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения
4.7.	Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями
4.8.	Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами
4.9.	Нормы построения сложносочинённого предложения; нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях (обобщение)
4.10.	Сложноподчинённое предложение, его строение. Главная и придаточная части предложения
4.11.	Средства связи частей сложноподчинённого предложения
4.12.	Различия подчинительных союзов и союзных слов
4.13.	Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи
4.14.	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной
4.15.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными
4.16.	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей
4.17.	Употребление сложноподчинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами
4.18.	Основные нормы построения сложноподчинённого предложения, нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях
4.19.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений
4.20.	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений
4.21.	Нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях
4.22.	Типы сложных предложений с разными видами связи
4.23.	Употребление сложных предложений с разными видами связи в речи
4.24.	Нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи
4.25.	Прямая и косвенная речь
4.26.	Синонимия предложений с прямой и косвенной речью
4.27.	Цитирование. Способы включения цитат в высказывание
4.28.	Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; нормы постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании

Система оценивания вступительных испытаний обучающихся при приеме либо переводе в 10 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (русский язык).

Задания с выбором и записью номера правильного ответа считается выполненным, если номер ответа совпадает с верным ответом. В случае, если обучающийся не приступил к выполнению задания, данное задание оценивается как невыполненное, т.е. 0 баллов. Каждое из верно выполненных заданий оценивается 1 баллом. Баллы суммируются и переводятся в отметку:

отметка «5» - 90-100 % выполнения

отметка «4» - 70-89 % выполнения

отметка «3» - 60-69 % выполнения

отметка «2» - 40 и менее % выполнения

отметка «1» - ответ отсутствует

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»)

Содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в 11 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (русский язык)

Кодификатор элементов содержания по русскому языку для составления контрольных

измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора, обучающихся в **11 класс** с углублённым изучением русского языка

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса среднего общего образования (10 класс русский язык).

1.	Общие сведения о языке
1.1.	Язык и общество. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные социальные функции русского языка. Русский язык –государственный язык Российской Федерации. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации», закон «О языках народов России». Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения
1.2.	Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Понятие о старославянском языке. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Старославянизмы в современном русском языке и их признаки. Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита. Реформы в истории русского письма
2	Язык и речь. Культура речи
2.1	Язык как система. Единицы языка. Уровни языковой системы. Система языка, её устройство, функционирование; единицы и уровни языка, их связи и отношения. Системные отношения между языковыми единицами
2.2	Синонимия в системе языка
2.3.	Исторические изменения на разных уровнях системы русского языка
2.4	Активные процессы в современном русском языке
2.5.	Проблемы экологии русского языка на современном этапе его развития
2.6.	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этические
2.7.	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи
2.8.	Речевой этикет
2.9.	Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка
2.10.	Типичные ошибки, вызванные отклонением от литературной нормы. Динамика языковой нормы. Основные тенденции развития нормы в современном русском языке
2.11.	Словари русского языка. Их виды. Современная лексикография. История русской лексикографии. Выдающиеся русские лексикографы. Словари энциклопедические и лингвистические. Толковый словарь. Словарь иностранных слов. Словарь антонимов. Словарь синонимов. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь. Исторические словари. Электронные словари. Словари в сети Интернет
2.12.	Фонетика. Фонетический уровень языка. Основные единицы фонетики. Звук. Позиционные чередования звуков. Слог. Ударение
2.13.	Интонационные особенности русской речи. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи
2.14.	Изобразительно-выразительные средства фонетики. Звук и смысл. Смысловая функция звукописи. Звуковые повторы (ассонанс, аллитерация)
2.15.	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы современного русского литературного языка. Нормы произношения имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Типичные ошибки в произношении слов
2.16.	Морфемный уровень языка. Основные единицы морфемики. Морфемы корневые и аффиксальные, словоизменительные и словообразовательные. Варианты морфем. Состав слова, его современная структура. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики
2.17.	Система современного русского словообразования. Основные способы образования слов в русском языке. Продуктивные способы образования частей речи в русском языке. Образование слов русского языка и речевая культура

2.18.	Изобразительно-выразительные средства морфемики и словообразования. Морфемный (словообразовательный) повтор. Создание оценочных значений средствами словообразования (морфемы, выражающие оценку)
2.19.	Лексикология. Системные отношения в лексике русского языка. Различение многозначных слов и омонимов. Синонимы семантические, стилистические, стилевые, семантико-стилистические. Омонимы. Антонимы. Паронимы. <u>Общее представление о семантическом поле</u>
2.20.	Принципы классификации словарного состава языка. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения, активного и пассивного запаса, сферы употребления, стилистической дифференциации
2.21.	Иноязычные слова в современной речи
2.22.	Устаревшие слова (архаизмы, историзмы)
2.23.	Неологизмы (языковые, индивидуально-авторские)
2.24.	Изобразительно-выразительные средства лексики. Тропы (эпитет, метафора, олицетворение, гипербола, литота, метонимия, синекдоха, сравнение, оксюморон, ирония)
2.25.	Лексические нормы. Типичные речевые ошибки, вызванные отклонением от литературной нормы. Ошибки в употреблении слова. Нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология. Плеоназм. Речевые ошибки при употреблении иноязычных слов в современной речи
2.26.	Русская фразеология. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Перифраза. Типичные речевые ошибки при употреблении фразеологизмов в речи
2.27.	Морфологический уровень языка. Основные единицы морфологии. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Основные способы выражения грамматических значений
2.28.	Проблема классификации частей речи в русистике. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Служебные части речи и их грамматические признаки. Слова, находящиеся вне системы частей речи. Грамматическая омонимия. Общие тенденции развития морфологической системы русского языка. Переходные явления в области частей речи
2.29.	Исторические изменения в морфологии и употребление устаревших форм в современном русском языке
2.30.	Изобразительно-выразительные средства морфологии. Экспрессивное употребление частей речи в тексте
2.31.	Нормы формообразования самостоятельных частей речи. Типичные грамматические ошибки при употреблении самостоятельных и служебных частей речи
2.32.	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Краткие сведения из истории русского правописания. Трудные случаи орфографии.
2.33.	Синтаксический уровень языка. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические связи и их типы. Средства выражения синтаксической связи
2.34.	Вопрос о словосочетании в русском языкознании. Типы подчинительной связи в словосочетании. Способы выражения главной и зависимой части словосочетаний с разными типами подчинительной связи. Цельные (нечленимые) словосочетания. Степень спаянности элементов фразеологизмов
2.35.	Предложение как минимальное речевое высказывание. Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль
2.36.	Предикативная (грамматическая) основа предложения. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения. Виды неполных предложений
2.37.	Стилистические возможности использования односоставных безличных предложений. Именительный предложения
2.38.	Конструкции, осложняющие структуру и семантику простого предложения: однородные члены, обособленные члены, вводные конструкции, обращение; уточняющие, пояснительные, присоединительные члены
2.39.	Типы простых и сложных предложений. Вопрос о классификации сложноподчинённых предложений. Сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство) как семантико-синтаксическая единица текста. Период

2.40.	Интонационные особенности простых осложнённых предложений
2.41.	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь. Диалог
2.42.	Синтаксическая синонимия
2.43	Изобразительные средства синтаксиса. Языковые средства (экспрессивные синтаксические конструкции в тексте). Приёмы (синтаксический параллелизм; парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза, противопоставление). Фигуры речи (риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие)
2.44.	Нормы управления и согласования. Нормы согласования подлежащего и сказуемого, сказуемого и однородных подлежащих. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Согласование по смыслу
2.45	Нормы предложного и беспредложного управления. Нормы, регулирующие полное и неполное согласование. Нормы управления при однородных членах
2.46.	Нормы построения предложений с однородными членами, связанными парными союзами; с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом; с обособленным определением, выраженным причастным оборотом
2.47.	Нормы построения сложноподчинённых предложений. Нормы построения предложения с несколькими придаточными
2.48	Типичные грамматические ошибки при построении словосочетания, простого и сложного предложений, предложений с чужой речью
2.49.	Принципы современной русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи; знаки препинания в связном тексте
2.50.	Краткие сведения из истории русской пунктуации
2.51.	Трудные случаи пунктуации
2.52.	Функции знаков препинания
2.53.	Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Сочетание знаков препинания. Авторское использование знаков препинания
2.54.	Современные нормы пунктуации в русском языке
3.	Речь. Речевое общение. Текст
3.1	Речевая деятельность. Фазы речевой деятельности. Продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение) виды речевой деятельности, их особенности. Взаимосвязь видов речевой деятельности. Культура чтения, аудирования, говорения и письма
3.2	Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения
3.3.	Общение как одна из главных потребностей человека. Роль общения в жизни человека. Элементы речевого общения: адресант, адресат, речевое событие (речевой акт), средства речевого взаимодействия, предмет речи. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (говорящий и слушающий, их социальная и речевая роли, речевые намерения; условия и обстоятельства). Официальные и неофициальные ситуации общения
3.4	Виды речевого общения: устное и письменное, официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Вербальные и невербальные средства общения
3.5.	Культура публичной речи. Основные жанры публичной речи. Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения
3.6.	Особенности диалогической речи. Диалог в различных сферах общения и его разновидности. Дискуссионная речь. Особенности ведения диалога в ситуации межкультурной коммуникации
3.7.	Особенности монологической речи в различных сферах общения. Разновидности монологической речи. Диалогизация монологической речи
3.8.	Правила успешного речевого общения. Речевые стратегии и тактики, обеспечивающие успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации
3.9.	Текст, виды его преобразования. Информационно-смысловая переработка текста. Информативность текста. Фактуальная, концептуальная, подтекстовая информация

3.10.	Преобразование текста в зависимости от коммуникативной задачи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: сканирование, просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.
3.11.	План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия
3.12.	Приёмы совершенствования и редактирования текстов
3.13.	Ошибки в построении текста (нарушение текстовой нормы) и способы их устранения. Логические ошибки и способы их устранения
3.14.	Речевые ошибки и способы их устранения
3.15.	Грамматические ошибки и способы их устранения. Фактические ошибки. Этико-речевые ошибки и способы их устранения. Орфографические и пунктуационные ошибки и способы их устранения

Система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в 11 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (русский язык)

Задания с выбором и записью номера правильного ответа считается выполненным, если номер ответа совпадает с верным ответом. В случае, если обучающийся не приступил к выполнению задания, данное задание оценивается как невыполненное, т.е. 0 баллов. Каждое из верно выполненных заданий оценивается 1 баллом. Баллы суммируются и переводятся в отметку:

отметка «5» - 90-100 % выполнения

отметка «4» - 70-89 % выполнения

отметка «3» - 69-50 % выполнения

отметка «2» - 49 и менее % выполнения

отметка «1» - ответ отсутствует

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»).

VI. Содержание и система оценивания индивидуального отбора учащихся при приемелибо переводе в 10, 11 классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (история)

Содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в 10 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (история)

Кодификатор элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора, обучающихся в **10 класс** с углублённым изучением предмета история.

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса основного общего образования (9 класс история).

1	Россия в эпоху правления Александра I
1.1.	Россия и мир на рубеже XVIII–XIX вв. Территория. Население. Политический строй. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Народы России в начале XIX в.
1.2.	Внутренняя политика в 1801–1811 гг. Переворот 11 марта 1801 г. Проекты либеральных реформ. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Университетский устав. Учреждение в России министерств. Аграрная реформа в Прибалтике. «Введение к уложению государственных законов» М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета
1.3.	Международное положение России в начале XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир. Присоединение к России Финляндии
1.4.	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Венская система и усиление роли России в международных делах
1.5.	Социально-экономическое развитие в 1814–1825 гг. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Военные поселения. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева

1.6.	Движение декабристов. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение восстания декабристов
2.	Правление Николая I
2.1.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. III отделение царской канцелярии. Университетский устав Николая I
2.2.	Социально-экономическое развитие. Крепостнический характер экономики. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Указ об обязанных крестьянах. Рост городов
2.3.	Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Либеральное движение. Славянофилы и западники. Революционное движение. Петрашевцы. Складывание теории русского социализма
2.4.	Внешняя политика России. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Войны России с Турцией и Ираном. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Кавказа. Кавказская война. Крымская война 1853–1856 гг. Парижский мир 1856 г. Итоги войны
3.	Культурное пространство России в первой половине XIX в.
3.1.	Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер
3.2.	Научные открытия. Открытия в биологии, физике, химии, математике. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество
3.3.	Особенности и основные стили в художественной культуре. Золотой век дворянской культуры. Литература. Критический реализм. Театр. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. Живопись. Архитектура. Ансамблевая застройка городов. Русский ампи́р. Русско-византийский стиль. Скульптура. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX–XX вв. Культура народов Российской империи
4.	Россия в правление Александра II
4.1.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Начало правления Александра II. Подготовка Крестьянской реформы. Крестьянская реформа 1861 г. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Значение реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 1870–1880-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова
4.2.	Национальный вопрос в Европе и в России. Национальная и религиозная политика. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 1850-х – начала 1860-х гг. Земский конституционализм. Консерваторы. Основные направления в революционном народничестве. Народнические организации второй половины 1860-х – начала 1870-х гг. Хождение в народ. «Земля и воля». Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II
4.3.	Основные направления внешней политики России в 1860–1870-х гг. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги
5.	Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.
5.1.	Внутренняя политика Александра III. Реформы и контрреформы. Начало рабочего законодательства. Политика в области просвещения и печати. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III

5.2.	Экономическое развитие страны в 1880–1890-е гг. Реорганизация финансово-кредитной системы. Завершение промышленного переворота, его последствия. Разложение сословий и формирование новых социальных страт. Сельская община. Аграрное перенаселение. Промышленный подъём на рубеже XIX–XX вв. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности
5.3.	Внешняя политика Александра III. Россия в военно-политических блоках. Сближение России и Франции. Азиатская политика России
5.4.	Общественное движение в 1880–1890-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДР
6.	Культурное пространство во второй половине XIX в
6.1.	Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука
6.2.	Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка». П.И. Чайковский. Опера. Драматический театр. Архитектура. Скульптура. Взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в мировой культуре. Быт: новые черты в жизни города и деревни
7.	Кризис империи в начале XX в.
7.1.	Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Общественно-политические движения в начале XX в. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. Радикализация либерального движения
7.2.	Антиправительственное движение в 1901–1904 гг. «Зубатовский социализм». Первая российская революция 1905–1907 гг. Основные революционные события. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Основные государственные законы 1906 г. Итоги революции 1905–1907 гг.
7.3.	Деятельность I Государственной думы, её аграрные проекты. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. III и IV Государственные думы. Общественное и политическое развитие России в 1912–1914 гг.
7.4.	Внешняя политика Николая II. Международная конференция в Гааге. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Военно-политические блоки. Русско-японская война 1904–1905 гг. Ход военных действий. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Создание военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий
8.	Серебряный век русской культуры
8.1.	Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Русская философия: поиски общественного идеала. Печать и журналистика. Просвещение
8.2.	Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Изобразительное искусство. Архитектура. Скульптура
8.3.	Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа
9.	Всеобщая история. Новое время (XIX в.)
9.1.	Промышленный переворот. Развитие техники, транспорта и средств коммуникации. Сельское хозяйство в условиях индустриализации. Торговля и промышленная революция. Изменение географии европейского производства. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Монополистический капитализм, его черты. Усиление экономического соперничества между великими державами. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества
9.2.	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Социалистические учения

	первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм – марксизм. Рождение ревизионизма
9.3.	Колониальные империи (британская, французская, испанская, португальская, голландская, бельгийская). Доминионы. Колонии и зависимые страны. Колониальная политика Германии, США и Японии. Историческая роль колониализма
9.4.	Франция в период консульства. Первая империя во Франции. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Поход в Россию. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Крушение наполеоновской империи
9.5.	Международные отношения в первой половине XIX в. Национальные и колониальные войны
9.6.	Политическое развитие европейских стран в 1815–1849 гг. Европейские революции 1830–1831 и 1848–1849 гг. Утверждение конституционных и парламентских монархий
9.7.	Великобритания «мастерская мира»: социальное и экономическое развитие. Фритредерство. Чартизм. Либеральный и консервативный политические курсы. Парламентские реформы. Ирландский вопрос. Расширение колониальной империи. Викторианская эпоха. Формирование британской нации
9.8.	Франция во второй половине XIX – начале XX в. Вторая империя. Политика бонапартизма. Наполеон III. Политическое развитие и кризис Третьей Республики. Франко-прусская война и её последствия.
9.9.	Движение за национальное единство и независимость Италии. Рисорджименто. Образование единого государства в Италии
9.10.	Политическая раздробленность германских государств. Войны за объединение Германии. Создание Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Отто фон Бисмарка. Колониальная политика. Вильгельм II. Новый политический курс
9.11.	Империя Габсбургов. Особенности социально-экономического развития и политического устройства. Кризис Австрийской империи. Провозглашение конституционной дуалистической австро-венгерской монархии. Император Франц-Иосиф
9.12.	Народы Балканского полуострова. Обострение соперничества великих держав в регионе. Борьба за создание национальных государств. Превращение Балкан в узел противоречий мировой политики
9.13.	Увеличение территории США. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие США в первой половине XIX в. Политическая борьба в начале XIX в. Доктрина Монро. Аболиционизм. Гражданская война в США. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Реконструкция Юга. Расовая сегрегация и дискриминация
9.14.	Борьба за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в. Мексиканская революция. Особенности экономического развития Латинской Америки. Судьба индейцев. Межгосударственные конфликты
9.15.	Традиционные устои Османской империи и попытки проведения реформ. Младотурки и младотурецкая революция
9.16.	Завершение завоевания Индии англичанами. Индийское национальное движение и восстание сипаев. Экономическое и социально-политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Индийский национальный конгресс
9.17.	Китай в период империи Цин. Опиумные войны. Гражданская война тайпинов. Движение ихэтуаней. Синьхайская революция 1911 г. Сунь Ятсен и создание Гоминьдана
9.18.	Кризис сёгуната Токугава. «Открытие» Японии. Преобразования эпохи Мейдзи. Превращение Японии в великую державу
9.19.	Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения. Суэцкий канал. Англо-бурская война
9.20.	Военные союзы в Европе и назревание общеевропейского кризиса. Международное соперничество и войны западных стран в начале XX в. Возникновение Тройственного союза и Тройственной Антанты. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны
9.21.	Новая научная картина мира. Путешествия и развитие географических знаний. Открытия в астрономии, химии, физике. Биология и эволюционное учение. Революция в медицине.

	Гуманитарные и социальные науки. Развитие образования. Немецкая университетская революция. Распространение идеи университета за пределы Европы
9.22.	Золотой век европейской культуры. Художественные стили и направления в литературе, изобразительном искусстве, архитектуре и музыке. Культура модерна. Зарождение массовой культуры. Возрождение Олимпийских игр. Кинематограф. Духовный кризис индустриального общества. Декаданс

Система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в 10 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (история)

Задания с выбором и записью номера ответа считается выполненным, если номер ответа совпадает с верным ответом. В случае, если обучающийся не приступил к выполнению задания, данное задание оценивается как невыполненное, т.е. 0 баллов. Каждое из верно выполненных заданий с выбором 1 ответа оценивается 1 баллом; с выбором множественного ответа – 2 баллами. Баллы суммируются и переводятся в отметку.

Отметка «5» - 90-100% выполнения

Отметка «4» - 70-89% выполнения

Отметка «3» - 69-50% выполнения

Отметка «2» - 49 и менее % выполнения

Отметка «1» - ответ отсутствует.

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»).

Содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в 11 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (история)

Кодификатор элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора, обучающихся в **11 класс** с углублённым изучением предмета история.

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса среднего общего образования (10 класс история).

1	Россия в Первой мировой войн
1.1.	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Причины и характер войны
1.2.	Россия в боевых действиях 1914–1916 гг. Массовый героизм воинов. Взаимодействие России с союзниками по Антанте. Политизация и начало морального разложения армии
1.3.	Власть, экономика и общество в условиях войны
2.	Российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков
2.1.	Предпосылки, причины, характер революционных событий февраля. Восстание в Петрограде. Падение монархии
2.2.	Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Временное правительство и Советы. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Деятельность политических партий
2.3.	Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («Октябрьская революция»). II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства. Провозглашение и утверждение Советской власти. Первые мероприятия большевиков после прихода к власти
2.4.	Созыв и разгон Учредительного собрания. Первая Конституция России 1918 г. Брестский мир и его значение
3.	Гражданская война и её последствия
3.1.	Причины Гражданской войны и иностранной интервенции. Периодизация Гражданской войны, основные этапы и события
3.2.	Социальный состав противоборствующих сил. Политические программы участвующих сторон. Вопрос о земле. Политика «военного коммунизма». Политика «белых» правительств. Движение «зелёных». Террор «красный» и «белый» и его масштабы
3.3.	Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на

	Дальнем Востоке
3.4.	Польско-советская война
3.5.	Причины победы «красных», их идеология. Декларация прав народов России и её значение. Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Российская эмиграция
3.6.	Культура и быт периода Гражданской войны и «военного коммунизма»
4.	Советская Россия и СССР в годы нэпа (1921–1928 гг.)
4.1.	Экономический и политический кризис 1921 г. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Иностранные концессии. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян
4.2.	Образование СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.
4.3.	Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин. Причины свёртывания нэп
5.	Советский Союз в 1929–1941 гг.
5.1.	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Создание новых отраслей промышленности. Милитаризация народного хозяйства
5.2.	Коллективизация сельского хозяйства. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг.
5.3.	Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Введение паспортной системы
5.4.	Утверждение «культы личности» Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом
5.5.	Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.
6.	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
6.1.	Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа
6.2.	Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жёсткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х гг. Освоение Арктики. Рекорды лётчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания «Герой Советского Союза» и первые награждения
6.3.	Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся учёные и конструкторы гражданской и военной техники
6.4.	Повседневность 1930-х гг. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Жизнь в деревне. Трудодни.

	Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников
7.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.
7.1.	Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Участие Советской России в Генуэзской конференции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г.
7.2.	Возрастание угрозы мировой войны. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооружённые конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х г
7.3.	СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией
8.	Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.)
8.1.	Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Мобилизация сил на отпор врагу. Советские полководцы. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя
8.2.	Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни»
8.3.	Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развёртывание партизанского движения
8.4.	Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ost». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей
9.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (осень 1942 – 1943 гг.)
9.1.	Сталинградская битва. Германское наступление весной – летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом
9.2.	Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковое сражение под Прохоровкой. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы
9.3.	Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом – осенью 1943
9.4.	Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда
9.5.	За линией фронта. Развёртывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом
9.6.	Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная

	армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943–1946 гг
10.	Человек и война: единство фронта и тыла
10.1.	«Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд учёных. Помощь населения фронту
10.2.	Повседневность военного времени. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Создание суворовских и нахимовских училищ
10.3.	Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, учёные в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками
10.4.	СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия –Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте
11.	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)
11.1.	Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике
11.2.	Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции
11.3.	Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания
11.4.	Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобождённых районах. Начало советского атомного проекта. Резэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и церкви
11.5.	Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций
11.6.	Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия
11.7.	Создание ООН. Истоки «холодной войны». Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы
11.8.	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы
12.	История зарубежных стран в Новейшее время. Первая мировая война
12.1.	Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. Сражение на Марне. Наступление в Галиции. Вступление в войну Османской империи.
12.2.	Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Битва при Вердене. Отступление российской армии
12.3.	Битва на Сомме. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв
12.4.	Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. Четырнадцать пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств

	Четверного союза
12.5.	Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны
13.	История зарубежных стран в Новейшее время. Межвоенный период (1918–1939 гг.)
13.1.	Образование новых национальных государств в Европе после Первой мировой войны. Народы бывшей Российской империи. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм
13.2.	Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапальское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Версальско-вашигтонская система. Планы Дауэса и Юнга. Пацифистское движение
13.3.	Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима
13.4.	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди
13.5.	Причины и начало Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса
13.6.	Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Гражданская война в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Поражение Испанской республики
13.7.	Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин – Рим – Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-советские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР
13.8.	Развитие культуры в первой трети XX в. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение
14.	История зарубежных стран в Новейшее время. Вторая мировая война
14.1.	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война». Разгром Польши. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и её союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий
14.2.	Нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны. Нападение Японии на США и его причины. Перл-Харбор. Формирование антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Коренной перелом в войне. Война в Северной Африке. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Распуск Коминтерна
14.3.	«Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря.

	Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии
14.4.	Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии
14.5.	Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Принятие Всеобщей декларации прав человека. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны

Система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в 11 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (история)

Задания с выбором и записью номера ответа считается выполненным, если номер ответа совпадает с верным ответом. В случае, если обучающийся не приступил к выполнению задания, данное задание оценивается как невыполненное, т.е. 0 баллов. Каждое из верно выполненных заданий с выбором 1 ответа оценивается 1 баллом; с выбором множественного ответа – 2 баллами. Баллы суммируются и переводятся в отметку.

Отметка «5» - 90-100% выполнения

Отметка «4» - 70-89% выполнения

Отметка «3» - 69-50% выполнения

Отметка «2» - 49 и менее % выполнения

Отметка «1» - ответ отсутствует.

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»).

VII. Содержание и система оценивания индивидуального отбора учащихся при приемелибо переводе в 10, 11 классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (право)

Содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в 10 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (право)

Кодификатор элементов содержания по предмету «Право» для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора, обучающихся в **10 класс** с углублённым изучением предмета «право».

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса основного общего образования (9 класс по предмету «Обществознание» (раздел Право).

1.	Право, его роль в жизни общества и государства
2.	Норма права. Нормативный правовой акт
3.	Понятие правоотношений
4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности
5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
6	Федеративное устройство Российской Федерации
7	Органы государственной власти Российской Федерации
8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних
11	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
12	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
13	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей
14	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
15	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних

16	Административные правоотношения, правонарушения и наказания
17	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Работа рассчитана на обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений. Назначение работы – оценка уровня овладения материалами учебной программы основного общего образования по предмету «Обществознание» (раздел Право).

Система оценивания индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в 10 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (Право)

Задания с выбором и записью номера ответа считается выполненным, если номер ответа совпадает с верным ответом. В случае, если обучающийся не приступил к выполнению задания, данное задание оценивается как невыполненное, т.е. 0 баллов. Каждое из верно выполненных заданий с выбором 1 ответа оценивается 1 баллом; с выбором множественного ответа – 2 баллами. Баллы суммируются и переводятся в отметку.

Отметка «5» - 90-100% выполнения

Отметка «4» - 70-89% выполнения

Отметка «3» - 69-50% выполнения

Отметка «2» - 49 и менее % выполнения

Отметка «1» - ответ отсутствует.

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»).

Содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в 11 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (право)

Кодификатор элементов содержания по предмету «Право» для составления контрольных измерительных материалов тестовой работы для проведения индивидуального отбора, обучающихся в **11 класс** с углублённым изучением предмета «Право».

Кодификатор элементов содержания включает в себя элементы содержания по всем разделам курса среднего общего образования (10 класс Право).

1	Роль и значение права
2	Теория государства и права
2.1	Государство, его признание и сущность. Форма государства
2.2	Функции государства и государственный механизм.
2.3.	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей
2.4.	Понятие права. Функции права. Система права. Право в системе социального регулирования. Источники права
2.5.	Правовые системы современности
3.	Конституционное право
3.1.	Конституция Российской Федерации: общая характеристика
3.2.	Основы конституционного строя Российской Федерации
3.3.	Избирательное право
3.4.	Избирательные системы и избирательный процесс
3.5.	Федеративное устройство
3.6.	Президент Российской Федерации
4.	Права человека
4.1.	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ
4.2.	Права, свободы, обязанности человека и гражданина
4.3.	Гражданские (личные) права
4.4.	Политические права
4.5.	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду
4.6.	Права ребенка. Нарушения прав человека.
4.7.	Защита прав человека в мирное время

Работа рассчитана на обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений.

Назначение работы – оценка уровня овладения материалами учебной программы среднего общего образования по предмету «Право».

Система оценивания индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в 11 профильный класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (Право)

Задания с выбором и записью номера ответа считается выполненным, если номер ответа совпадает с верным ответом. В случае, если обучающийся не приступил к выполнению задания, данное задание оценивается как невыполненное, т.е. 0 баллов. Каждое из верно выполненных заданий с выбором 1 ответа оценивается 1 баллом; с выбором множественного ответа – 2 баллами. Баллы суммируются и переводятся в отметку.

Отметка «5» - 90-100% выполнения

Отметка «4» - 70-89% выполнения

Отметка «3» - 60-69% выполнения

Отметка «2» - 49 и менее % выполнения

Отметка «1» - ответ отсутствует.

(согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»).

2.1.20. По сумме рейтинговых баллов приемной комиссией формируется рейтинг обучающихся по мере убывания сумм набранных ими рейтинговых баллов. В рейтинговом списке в отношении каждого обучающегося указывается решение приемной комиссии «рекомендован» или «не рекомендован» к зачислению. Рекомендованными к зачислению в результате прохождения индивидуального отбора признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество рейтинговых баллов, с учетом количества свободных мест.

Лица, указанные в пункте 2.1.16. Правил, включаются в рейтинговый список участников индивидуального отбора и вносятся в список на первые позиции с указанием соответствующей информации.

При равенстве сумм рейтинговых баллов участники индивидуального отбора, пользующиеся преимущественным правом приема в кадетский корпус в соответствии с частью 6 статьи 86 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включаются в рейтинговый список на позицию выше участника, имеющего равные с ним баллы.

При равенстве общей суммы баллов рейтинга у двух и более участников индивидуального отбора, участники индивидуального отбора вносятся в рейтинговый список с учетом времени и даты регистрации заявления с прилагаемыми к нему документами, указанными в пунктах 2.1.9 и 2.1.10 Правил.

Рейтинговый список оформляется протоколом заседания приемной комиссии кадетского корпуса и доводится кадетским корпусом до сведения заявителей (представителей по доверенности) путем размещения на информационном стенде кадетского корпуса и официальном сайте кадетского корпуса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в день оформления протокола заседания приемной комиссии кадетского корпуса.

Кадетский корпус с учетом решения приемной комиссии издает распорядительный акт (приказ) об утверждении результатов индивидуального отбора (далее – акт) в срок не позднее пяти рабочих дней со дня получения решения комиссии.

Не позднее одного рабочего дня после его принятия акт подлежит размещению на официальном сайте кадетского корпуса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на информационных стендах кадетского корпуса, копия акта и копия решения комиссии направляются заявителям по почте или по электронной почте.

2.2. Правила и порядок зачисления в кадетский корпус.

2.2.1. Зачисление в классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением предметов (далее – зачисление) осуществляется на основании протокола заседания приемной комиссии кадетского корпуса по результатам индивидуального

отбора в направлении от начала к концу рейтингового списка в соответствии с количеством свободных мест в классах с углубленным изучением предметов или профильным обучением.

Зачисление осуществляется и оформляется приказом директора кадетского корпуса не позднее 5 календарных дней после дня оформления протокола заседания приемной комиссии кадетского корпуса.

2.2.2. Участие в индивидуальном отборе не служит основанием для отчисления обучающегося из образовательной организации.

В случае если по итогам индивидуального отбора его участник, обучавшийся в кадетском корпусе в течение учебного года, предшествующего прохождению индивидуального отбора не был зачислен в класс с углубленным изучением предметов или профильным обучением для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением предметов кадетский корпус обеспечивает данному обучающемуся продолжение обучения по образовательным программам основного общего или среднего общего образования без углубленного изучения предметов, в том числе на основе индивидуального учебного плана.

2.3. Правила и порядок приема на обучение.

2.3.1. Прием на обучение в кадетский корпус производится из числа лиц, зачисленных в кадетский корпус по результатам индивидуального отбора в соответствии с приказом Директора на основании заявления о приеме на обучение (Приложение 2), подаваемым заявителем или его представителем по доверенности (далее – заявление о приеме). К заявлению прилагаются документы согласно Приложению 3а.

2.3.2. При отказе от приема на обучение (подачи заявления на прием), обучающегося, зачисленного в кадетский корпус по результатам индивидуального отбора, приемная комиссия вправе рекомендовать к зачислению обучающегося, проходившего индивидуальный отбор и первоначально не рекомендованного к зачислению, следующего по рейтинговому списку за рекомендованными к зачислению обучающимися в порядке убывания.

2.3.3. Факт приема заявления о приеме и перечень прилагаемых к нему документов фиксируются в журнале регистрации заявлений о приеме. После регистрации заявления о приеме и прилагаемых документов заявителю или его представителю по доверенности выдается документ, заверенный подписью должностного лица кадетского корпуса, ответственного за прием заявлений о приеме, содержащий индивидуальный номер заявления о приеме на обучение и перечень представленных при приеме на обучение документов (Приложение 3б).

2.3.4. Директор кадетского корпуса издает распорядительный акт о приеме на обучение обучающегося в течение 5 рабочих дней после приема заявления о приеме и прилагаемых к нему документов.

2.3.5. На каждого обучающегося, принятого в кадетский корпус, формируется личное дело, в котором хранятся заявление о приеме и все прилагаемые документы (копии документов).

Приложение № 1

Образец заявления для индивидуального отбора при поступлении в 5-9 классы

Директору
краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ачинский кадетский корпус имени Героя
Советского Союза Г.Г. Голубева»
А.Н. Суркову

(фамилия, имя, отчество заявителя, либо уполномоченного

заявителем на основании доверенности представителя)
проживающего(ей) по адресу: _____

контактный телефон _____

Заявление

об участии в индивидуальном отборе при приеме либо переводе
в КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»
для получения основного общего и среднего общего образования
с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

1. В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 11 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» прошу предоставить _____

(фамилия, имя, отчество (последнее при наличии))
возможность участия в индивидуальном отборе при приеме либо переводе
в КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»
для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных
предметов (далее соответственно – индивидуальный отбор, углубленное изучение предметов).

2. Для получения (указать перечень предметов, нужное подчеркнуть):
основного общего образования в _____ классе с углубленным изучением предметов:
Математика.

3. Лица, к которым относится претендент на участие в индивидуальном отборе (нужное отметить знаком «V»):

☐ Лицо, обладающее правом на зачисление в образовательные организации в классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением на основании индивидуального отбора, осуществляемого по критериям, указанным в пункте 2.1.15 Правил приема обучающихся в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева» (далее – Правила);

☐ лицо, обладающее правом на зачисление в образовательные организации в классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением на основании индивидуального отбора без учета критериев для осуществления индивидуального отбора, указанных в пункте 2.1.15 Правил

☐ лицо, обладающее правом на зачисление в образовательные организации в классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением на основании индивидуального отбора, пользующиеся преимущественным правом приема в краевые государственные общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетский (морской кадетский)

корпус» в соответствии с частью 6 статьи 86 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Сведения о родителе (ином законном представителе) участника индивидуального отбора:

5. Сведения о представителе по доверенности:

6. Уведомление о допуске или об отказе в допуске к индивидуальному отбору отправить (нужное отметить знаком «V» с указанием реквизитов):

☐	по почтовому адресу
☐	по адресу электронной почты

С Порядком ознакомлен(а). _____

Я, _____
(фамилия, имя, отчество заявителя)

в лице представителя заявителя по доверенности (если заявитель действует через представителя по доверенности):

(фамилия, имя, отчество представителя по доверенности)

руководствуясь статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», выражаю свое согласие на обработку персональных данных, указанных в настоящем заявлении, а также в документах, представленных с настоящим заявлением.

К заявлению прилагаются документы (копии документов) на _____ листах.

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись) / _____
(расшифровка подписи)

Приложение № 1

Образец заявления для индивидуального отбора при поступлении в 10 классы

Директору
краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ачинский кадетский корпус имени Героя
Советского Союза Г.Г. Голубева»
А.Н. Суркову

(фамилия, имя, отчество заявителя, либо уполномоченного

заявителем на основании доверенности представителя)
проживающего(ей) по адресу:

контактный телефон _____

Заявление

об участии в индивидуальном отборе при приеме либо переводе
в КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»
для получения основного общего и среднего общего образования
с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

1. В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 11 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» прошу предоставить _____

_____ (фамилия, имя, отчество (последнее при наличии))

возможность участия в индивидуальном отборе при приеме либо переводе в КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г.Голубева» для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (далее соответственно – индивидуальный отбор, углубленное изучение предметов).

2. Для получения (указать перечень предметов, нужное подчеркнуть):
среднего общего образования в _____ классе для профильного обучения:

10 «А» класс технологического профиля с углубленным изучением предметов:

1. Математика; 2. Физика; 3. Информатика.

10 «Б» класс универсального профиля с углубленным изучением предметов:

1. Русский язык; 2. История; 3. Право.

10 «В» класс универсального профиля с углубленным изучением предметов:

1. Русский язык; 2. Математика; 3. Биология.

3. Лица, к которым относится претендент на участие в индивидуальном отборе (нужное отметить знаком «V»):

☐ Лицо, обладающее правом на зачисление в образовательные организации в классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением на основании индивидуального отбора, осуществляемого по критериям, указанным в пункте 2.1.15 Правил приема обучающихся в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева» (далее – Правила);

☐ лицо, обладающее правом на зачисление в образовательные организации в классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением на основании индивидуального

отбора без учета критериев для осуществления индивидуального отбора, указанных в пункте 2.1.15 Правил

☐ лицо, обладающее правом на зачисление в образовательные организации в классы с углубленным изучением предметов или профильным обучением на основании индивидуального отбора, пользующиеся преимущественным правом приема в краевые государственные общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетский (морской кадетский) корпус» в соответствии с частью 6 статьи 86 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Сведения о родителе (ином законном представителе) участника индивидуального отбора:

5. Сведения о представителе по доверенности:

6. Уведомление о допуске или об отказе в допуске к индивидуальному отбору отправить (нужное отметить знаком «V» с указанием реквизитов):

☐	по почтовому адресу
☐	по адресу электронной почты

С Порядком ознакомлен(а). _____

Я, _____
(фамилия, имя, отчество заявителя)

в лице представителя заявителя по доверенности (если заявитель действует через представителя по доверенности):

(фамилия, имя, отчество представителя по доверенности)

руководствуясь статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», выражаю свое согласие на обработку персональных данных, указанных в настоящем заявлении, а также в документах, представленных с настоящим заявлением.

К заявлению прилагаются документы (копии документов) на _____ листах.

« ____ » _____ 20 ____ года _____ / _____

Приложение № 1

Дополнительная информация к заявлению

1. Заявителем в соответствии с пунктом 2.1.9 Правил является один из родителей (иных законных представителей) участника индивидуального отбора либо участник индивидуального отбора после получения основного общего образования, или после достижения им возраста 18 лет, или в случае приобретения им полной дееспособности до достижения совершеннолетия.

2. Заполняется в случаях обращения родителя (иного законного представителя) обучающегося.

3. Заполняется в случаях обращения представителя по доверенности.



Расписка-уведомление

Заявление и документы гражданина _____

Регистрационный номер заявления _____

Документы в количестве _____ штук на _____ листах принял:

Дата _____

ФИО специалиста _____ Подпись специалиста _____

Приложение № 2 Образец заявления на прием в 5- 9 классы от родителей

Директору
красового государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ачинский кадетский корпус
имени героя Советского Союза Г.Г. Голубева»
А.Н.Суркову

ФИО родителей (законных представителей)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас, по результатам индивидуального отбора, принять на обучение моего сына (опекаемого)

ФИО (последнее – при наличии) ребенка

дата рождения ребенка

_____, адрес места жительства и (или) места пребывания ребенка
В _____ класс

ФИО (последнее – при наличии) мамы

адрес места жительства мамы и (или) места пребывания мамы

ФИО (последнее – при наличии) папы

адрес места жительства папы и (или) места пребывания папы

ФИО (последнее – при наличии) законного представителя

адрес места жительства законного представителя и (или) места пребывания законного представителя

Адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка:

С Уставом; лицензией на осуществление образовательной деятельности; свидетельством о государственной аккредитации; основной образовательной программой и другими документами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, ознакомлен(а,ы) (информация на официальном сайте кадетского корпуса).

Язык образования _____

подпись родителей/ законных представителей

русский

Родной язык _____

русский

подпись родителей/ законных представителей

Наличие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема

Потребность ребенка в обучении по адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением ПМПК (при наличии)

согласие родителя(законного представителя) на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости)

На обработку и опубликование персональных данных своих и своего сына (опекаемого) на официальном сайте кадетского корпуса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласен

« _____ » _____ 20__ года

подпись родителей/ законных представителей

подпись родителей/ законных представителей

Регистрационный номер _____

Приложение № 2 Образец заявления на прием в 5- 9 классы от обучающегося

Директору

краевого государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Ачинский кадетский корпус

имени героя Советского Союза Г.Г. Голубева»

А.Н.Суркову

ФИО обучающегося

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас, по результатам индивидуального отбора, принять на обучение меня

ФИО (последнее – при наличии) обучающегося

дата рождения обучающегося

_____,
адрес места жительства и (или) места пребывания обучающегося
В _____ класс

ФИО (последнее – при наличии) мамы

адрес места жительства мамы и (или) места пребывания мамы

ФИО (последнее – при наличии) папы

адрес места жительства папы и (или) места пребывания папы

ФИО (последнее – при наличии) законного представителя

адрес места жительства законного представителя и (или) места пребывания законного представителя

Адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) обучающегося:

С Уставом; лицензией на осуществление образовательной деятельности; свидетельством о государственной аккредитации; основной образовательной программой и другими документами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, ознакомлен(а,ы) (информация на официальном сайте кадетского корпуса).

Язык образования _____

подпись обучающегося

русский

Родной язык _____

русский

подпись обучающегося

Наличие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема

Потребность обучающегося в обучении по адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением ПМПК (при наличии)

согласие обучающегося на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости)

На обработку и опубликование своих персональных данных на официальном сайте кадетского корпуса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласен

« _____ » _____ 20__ года

подпись обучающегося

подпись обучающегося

Регистрационный номер _____

Приложение № 2 Образец заявления на прием в 10-11 классы от родителей

Директору

краевого государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Ачинский кадетский корпус

имени героя Советского Союза Г.Г. Голубева»

А.Н.Суркову

ФИО родителей (законных представителей)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас принять на обучение моего сына (опекаемого), _____

ФИО (последнее – при наличии) обучающегося

дата рождения обучающегося

адрес места жительства и (или) места пребывания обучающегося

В _____ технологического, универсального профиля с углубленным изучением учебных предметов:
(№, литер класса, профиль подчеркнуть)

(указать предметы для углубленного изучения: 10А-11А (технологический профиль) - математика, информатика, физика;
10Б-11Б (универсальный профиль) - русский язык, история, право;
10В-11В (универсальный профиль) - математика, русский язык, биология.)

ФИО (последнее – при наличии) мамы

адрес места жительства и (или) места пребывания мамы

ФИО (последнее – при наличии) папы

адрес места жительства и (или) места пребывания папы

ФИО (последнее – при наличии) законного представителя

адрес места жительства и (или) места пребывания законного представителя

Адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов), при наличии, родителей (законных представителей) ребенка:

С Уставом; лицензией на осуществление образовательной деятельности; свидетельством о государственной аккредитации: основной образовательной программой и другими документами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, ознакомлена (ы) (информация на официальном сайте кадетского корпуса).

подпись родителей/ законных представителей

Язык образования _____

русский

Родной язык _____

русский

подпись родителей/ законных представителей

Наличие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема

Потребность ребенка в обучении по адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением ПМПК (при наличии) _____

(согласие родителя (законного представителя обучающегося на обучение по адаптированной образовательной программе (при необходимости) На обработку и опубликование персональных данных своих и своего сына (опекаемого) на официальном сайте кадетского корпуса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласен (на)

подпись родителей/ законных представителей

« ____ » _____ 20 ____ года

подпись родителей/ законных представителей

Регистрационный номер _____

Приложение № 2 Образец заявления на прием в 10-11 классы от обучающегося

Директору
краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ачинский кадетский корпус
имени героя Советского Союза Г.Г. Голубева»
А.Н.Суркову

ФИО обучающегося

Прошу Вас принять на обучение меня), _____

ФИО (последнее – при наличии) обучающегося

_____,
дата рождения обучающегося

адрес места жительства и (или) места пребывания обучающегося

В _____ технологического, универсального профиля с углубленным изучением учебных предметов:
(№, литер класса, профиль подчеркнуть)

(указать предметы для углубленного изучения: 10А-11А (технологический профиль) - математика, информатика, физика;
10Б-11Б (универсальный профиль) - русский язык, история, право;
10В-11В (универсальный профиль) - математика, русский язык, биология.)

ФИО (последнее – при наличии) мамы

адрес места жительства и (или) места пребывания мамы

ФИО (последнее – при наличии) папы

адрес места жительства и (или) места пребывания папы

ФИО (последнее – при наличии) законного представителя

адрес места жительства и (или) места пребывания законного представителя

Адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов), при наличии, обучающегося:

С Уставом; лицензией на осуществление образовательной деятельности; свидетельством о государственной аккредитации; основной образовательной программой и другими документами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, ознакомлена (ы) (информация на официальном сайте кадетского корпуса).

подпись обучающегося

Язык образования _____

русский

Родной язык _____

русский

подпись обучающегося

Наличие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема

Потребность ребенка в обучении по адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением ПМПК (при наличии) _____

(согласие родителя (законного представителя обучающегося на обучение по адаптированной образовательной программе (при необходимости) На обработку и опубликование персональных данных своих и своего сына (опекаемого) на официальном сайте кадетского корпуса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласен (на)

подпись обучающегося

« _____ » _____ 20 ____ года

подпись обучающегося

Регистрационный номер _____

Приложение № 3а

К заявлению о приеме заявитель (его представитель по доверенности) представляет следующие документы:

1. Копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обучающегося.

2. Копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя.

3. Копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);

4. Справку с места работы родителя (законного представителя ребенка (при наличии права внеочередного или первоочередного приема на обучение);

5. Копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

6. Личное дело, в котором хранятся заявление о приеме на обучение и все представленные заявителем (его представителем по доверенности).

7. Аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке - при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования.

8. Родитель (законный представитель ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляет документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

9. Родитель (законный представитель) ребенка или поступающий имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

При посещении кадетского корпуса и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами родитель (законный представитель ребенка предъявляет оригиналы документов, указанных в абзацах 2-5 настоящего пункта, а поступающий - оригинал документа, удостоверяющего личность поступающего.

Приложение № 36

Дополнительная информация к заявлению

Заявителем в соответствии с пунктом 2.1.9 Правил является один из родителей (иных законных представителей) обучающегося либо обучающийся после получения основного общего образования, или после достижения им возраста 18 лет, или в случае приобретения им полной дееспособности до достижения совершеннолетия.

✂

Расписка-уведомление

Заявление и документы гражданина _____

Регистрационный номер заявления _____

Документы в количестве _____ штук на _____ листах принял:

Дата _____

ФИО специалиста _____ Подпись специалиста _____