

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «России открытые сердца»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия (УУД):

- развитие нравственных качеств, творческих способностей;
- формирование межличностных отношений;
- формирование любви к прекрасному.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Открытые сердца» - является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- целеполагание – постановка задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей для достижения конечного результата;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения его промежуточных результатов;
- контроль – сопоставление полученного результата с заданным эталоном, обнаружение, анализ отклонений и отличий;
- коррекция – внесение дополнительных отклонений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения эталона с реальным действием и его продуктом;
- оценка – выделение и осознание того, что уже усвоено, осознание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий.

Познавательные УУД:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные УУД:

- обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу и продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью;
- строить монологическое контекстное высказывание; организовывать и планировать сотрудничество, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

ТЕМА 1. Этика и этикет. Нормы и правила поведения кадет в кадетском корпусе.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 2. История ратного подвига «И клятву верности сдержали». Бородинское сражение.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 3. Быть воспитанным – что это значит? Вежливость основа воспитанности. Точность, обязательность, аккуратность.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 4. Слайд-экспедиция «Сибирское раздолье» из цикла «Заповедное кольцо России.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 5. Ты живешь среди людей. Доброта. Радость и печаль другого.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – дискуссия.

ТЕМА 6. Путеводитель по страницам Красной книги – спасательный круг природы.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 7. О дружбе. Друг, кто он?

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 8. Эко сюрприз «Дальневосточное диво». Уссурийский заповедник.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 9. Расскажи мне обо мне. Мои друзья, мои одноклассники.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 10. Творческая мастерская «Россия на полотнах Сурикова». Биография В.И.Сурикова. Знаменитые картины.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 11. О труде. Терпение и труд все перетрут.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 12. Фольклорный разгуляй «Масленица хороша, широка ее душа». История народного праздника.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 13. Святые идеалы. Мать. Отец. Учитель. Родина.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 14. Инструкция по прочтению «Сделайте веселое лицо!». Биография Валерия Медведева. Известные произведения.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 15. Береги все живое. Не перечь законам природы.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 16. Страницы космических стартов «Звезды становятся ближе». День космонавтики.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 17. Нормы и правила поведения. На улице, транспорте, гостинице, столовой, музее, театре, кино

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

6 класс

ТЕМА 1. Что достойно гражданина? Правила вежливого человека.
Оглянись внимательно вокруг.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 2. Эко тур. Крым-край загадок и чудес.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 3. Твой стиль поведения. Когда какое слово молвить и что сделать.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 4. Экологический калейдоскоп «Земли Уральской многоцветье».

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 5. Спешите делать добро! Доброта и доброжелательность. "Думай хорошо и мысли созреют в добрые поступки".

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 6. Литературная орбита «Звездная Астрид» - к дню рождения писательницы Астрид Линдгрин.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 7. Моя родословная. История моей семьи.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 8. Краеведческий архив «Енисейская губерния».

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 9. Я и мой класс. Взаимоотношения в классе.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 10. Час-реквием «Я говорю с тобой из Ленинграда...» - ко дню снятия блокады с города Ленинграда.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 11. Мой внешний вид. Правила ношения форменной одежды.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 12. Героическая летопись «Сталинградский разлом».

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 13. Корпус мой второй дом. Что я сделал для дома.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 14. Литературное признание «Всем хорошим во мне я обязан книгам» - к дню рождения М.Горького.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 15. Береги все живое. Не перечь законам природы.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 16. Экологическая экспедиция «На пути к заповедной земле» - 22.04 Всемирный день земли.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 17. Нормы и правила поведения. На улице, транспорте, гостинице, столовой, музее, театре, кино

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

7 класс

ТЕМА 1. В тебе взрослеет гражданин. Жизнь ценится не за длину, а за содержание.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 2. Исторический экскурс – рассказы о былом (история АГК или НПЗ).

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 3. О культуре чувств. Умение владеть собой. Кто властвовать желает над собой, тот должен чувства сдерживать порой.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – дискуссия.

ТЕМА 4. Исторический экскурс «Святое кадетское братство» - история военных училищ России.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 5. Об отношении к своим ошибкам. Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – дискуссия.

ТЕМА 6. Патриотический час «Мы строим Россию».

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 7. Один за всех все за одного. Прямой - лицемерный, искренний - льстивый.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 8. «Новый год на семи континентах».

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 9. Я сделаю корпус лучше. Мои положительные дела для корпуса.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 10. Тематический вестник «Енисейск исторический».

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 11. О недостатках слабостях. Зависть, корысть, тщеславие....

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 12. Урок мужества «Приказ №227» - Сталинградская битва.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 13. Жизнь как деяние. Деяния основа бытия. Труд мысли, Труд души.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – дискуссия.

ТЕМА 14. Путешествие на север Красноярья «Земля северных оленей».

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 15. Береги все живое. Не перечь законам природы.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 16. Космический приключения «Звездам навстречу».

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 17. Нормы и правила поведения. На улице, транспорте, гостинице, столовой, музее, театре, кино

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

8 класс

ТЕМА 1. Мы все такие разные – тем мы и прекрасные. Знакомство с понятиями: «толерантность», «геноцид», «расизм», «ксенофобия», «экстремизм», «этноцентризм».

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 2. Урок мира «Мы против терроризма!». Трагедия Беслана.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 3. Самоуправление в конфликте. Умение управлять собой при конфликте. Размышление-спор о путях решения конфликтов.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – диспут.

ТЕМА 4. Игра познавательная «Путешествие по улицам старинного города». Енисейск.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – игровая.

ТЕМА 5. Сила есть – ума не надо? Умение принимать другого человека. Ситуация-проба «Сильный и слабый». Размышление-спор об юношеском максимализме.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – диспут.

ТЕМА 6. День патриотической книги «На Руси большой не бывать врагу!». Битва за Москву.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 7. «Коммуникабельность». Знакомство с понятиями: «коммуникабельность», «взаимодействие». Способы взаимодействия. Развитие коммуникабельности – как одного из основных качеств личности.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 8. Библиотечный урок «Все вправе знать о праве». К всемирному дню права.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 9. Воля к победе. Решительность. Настойчивость.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 10. Морально-этическая беседа «Будь вежлив!». Правила этикета.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 11. «Два полюса или два материка». Мужчина и женщина.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 12. Военный репортаж «Когда кипела волжская земля».

Сталинград.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 13. «Посвящение женщине». Нормы этикета по отношению к женщине. Роль женщины в семье. Женщина- учитель. Ситуация-проба «Рыцарь».

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 14. Футбольное обозрение «Сборная мира». Великие футболисты прошлого.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 15. Моя подруга – какая она? Размышление-спор о современных девушках: какие они есть, какими хотели бы мы их видеть.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – диспут.

ТЕМА 16. Патриотический урок «Прославим армию в веках». Александр Невский.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 17. «Нравственная закалка». Положительные черты характера.

Нравственные ценности человека. Я-личность. Отрицательное отношение к порокам.

*Форма организации – рассказ-беседа.
Вид деятельности – обсуждение.*

9 класс

ТЕМА 1. Зарождение христианства на Руси. Киевская Русь. Откуда пришло христианство. Крещение Киевской Руси. Значение христианства для русского народа. Моё отношение к христианству.

*Форма организации – рассказ-беседа.
Вид деятельности – обсуждение.*

ТЕМА 2. День видеoinформации «Терроризм-глобальная проблема общества». Трагедия Америки.

*Форма организации – рассказ-беседа.
Вид деятельности – обсуждение.*

ТЕМА 3. Поучения Владимира Мономаха своим сыновьям. Кто такой Мономах. Краткая история правления. Поучения. Связь с современностью. Моё отношение.

*Форма организации – рассказ-беседа.
Вид деятельности – обсуждение.*

ТЕМА 4. Поздравительная акция «От улыбки станет всем светлей». Подарки. Презенты.

*Форма организации – рассказ-беседа.
Вид деятельности – круглый стол.*

ТЕМА 5. Заповеди товарищества Великого князя Константина Константиновича. Биография Великого Князя Константина Константиновича. Вклад в кадетское образование. Отец всех кадет. Заповеди товарищества. Связь с современностью. Моё отношение.

*Форма организации – рассказ-беседа.
Вид деятельности – обсуждение.*

ТЕМА 6. Урок исторической памяти «Навеки в памяти народной». Великая смута.

*Форма организации – рассказ-беседа.
Вид деятельности – работа с конспектом.*

ТЕМА 7. Заветы кадетам генерала Адамовича. Биография генерала Адамовича. Вклад в объединение всех кадет. «Рассеяны, но не расторгнуты». Друг всех кадет. Заветы кадет. Связь с современностью. Моё отношение.

*Форма организации – рассказ-беседа.
Вид деятельности – диспут.*

ТЕМА 8. Литературный экскурс «А.И.Солженицын: жить не по лжи».
Биография и творчество А.И.Солженицына.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 9. А хозяин ли я своего поведения? Поведение. Деятельность. Саморегуляция поведения. Могу ли я управлять своим поведением?

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – дискуссия.

ТЕМА 10.Поэтическая гостиная «Природы чудный лик». Зимняя природа в стихах.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 11. О цели в жизни, долге и чести. Долг. Честь. Значение в Вашей жизни девиза: «Душу – Богу, Сердце – Даме, Жизнь – Государству, Честь – никому!» Чего хотим добиться в жизни? Какие ставим задачи? Мини – цели и большие цели. Ради чего живём. Позитивное отношение к жизни.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – рассуждения.

ТЕМА 12.Рекомендательная беседа «Я и мир профессий». Все работы хороши, выбирай на вкус.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 13. Строй – составляющая духовного воспитания кадета. Строй. Значение строя для кадета. Этика воина. Нужен ли строй в кадетском корпусе.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

ТЕМА 14.Познавательная-профилактическая беседа «Похитители рассудка». Наркотикам – нет!

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 15. Александр Невский – личность нации. Биография Александра Невского. Отпор католическому Западу. Смирение на Востоке. Сохранение православия.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – дискуссия.

ТЕМА 16.Исторический экскурс «Книга как феномен духовной культуры». История развития книгопечатанья.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 17. Воля – черта характера настоящего мужчины.

«Толерантность». Черты толерантной и интолерантной личности. Адекватное и полное понимание себя и других людей.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – дискуссия.

10 класс

ТЕМА 1. Можно ли меня назвать гражданином России?

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – дискуссия.

ТЕМА 2. Готовимся к семейной жизни.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 3. Красота человеческих отношений.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 4. Эстетика семейных отношений.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 5. Вечные ценности (долг, совесть).

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 6. Коррупция, как особый вид правонарушений.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 7. В чем смысл жизни?

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – дискуссия.

ТЕМА 8. Рациональная организация бюджета времени.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 9. Каким должен быть человек моей будущей профессии?

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 10. Моя жизнь. Мои права.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 11. Мои замечательные земляки – воины-интернационалисты.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом

ТЕМА 12. Жить – Родине служить!

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 13. Самодисциплина, самообладание, терпение.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 14. Все мы разные и все-таки мы вместе.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 15. Талантливы все или только избранные?

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 16. Как стать профессионально успешным человеком?

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 17. Пивной алкоголизм.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

11 класс

ТЕМА 1. Режим экономии в обществе.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 2. Рационально организуй свою деятельность.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 3. Что мы знаем о ВИЧ?

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 4. Опасность употребления ПАВ.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 5. Работа: удовольствие или осознанная необходимость?

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 6. Всегда ли нужна правда.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – дискуссия.

ТЕМА 7. Как измерить нравственность?

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – дискуссия.

ТЕМА 8. Какие нам нравятся люди? И почему? А ты такой?

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – круглый стол.

ТЕМА 9. Экология жилища.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 10. Закон и правопорядок.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 11. Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 12. Законодательство о браке и семье.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 13. Женщины на защите Отечества.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 14. Красота любви.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 15. Ярмарка профессий.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 16. Как проявить себя и свои способности?

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

ТЕМА 17. Недостатки человека и их влияние на его судьбу.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – обсуждение.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Этика и этикет	1
2	История ратного подвига «И клятву верности сдержали».	1
3	Быть воспитанным – что это значит?	1
4	Слайд-экспедиция «Сибирское раздолье»	1
5	Ты живешь среди людей	1
6	Путеводитель по страницам Красной книги	1
7	О дружбе	1
8	Эко сюрприз «Дальневосточное диво».	1
9	Расскажи мне обо мне	1
10	Творческая мастерская «Россия на полотнах Сурикова».	1
11	О труде	1
12	Фольклорный разгуляй «Масленица хороша, широка ее душа».	1
13	Святые идеалы	1
14	Инструкция по прочтению «Сделайте веселое лицо!».	1
15	Береги все живое	1
16	Страницы космических стартов «Звезды становятся ближе».	1
17	Нормы и правила поведения на улице, транспорте, гостинице, столовой, музее, театре, кино	1
18	Итого	17

6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Что достойно гражданина?	1
2	Эко-тур «Крым-край загадок и чудес».	1
3	Твой стиль поведения.	1
4	Экологический калейдоскоп «Земли Уральской многоцветье».	1
5	Спешите делать добро!	1
6	Литературная орбита «Звездная Астрид» - к дню рождения писательницы Астрид Линдгрин.	1
7	Моя родословная.	1
8	Краеведческий архив «Енисейская губерния».	1
9	Я и мой класс.	1
10	Час-реквием «Я говорю с тобой из Ленинграда...» - ко дню снятия блокады с города Ленинграда.	1
11	Мой внешний вид.	1
12	Героическая летопись «Сталинградский разлом».	1
13	Корпус мой второй дом, что я сделал для дома.	1

14	Литературное признание «Всем хорошим во мне я обязан книгам» - к дню рождения М.Горького.	1
15	Береги все живое.	1
16	Экологическая экспедиция «На пути к заповедной земле» - 22.04 Всемирный день земли.	1
17	Нормы и правила поведения на улице, транспорте, гостинице, столовой, музее, театре, кино	1
18	Итого	17

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	В тебе взрослеет гражданин	1
2	Исторический экскурс – рассказы о былом (история АГК или НПЗ)	1
3	О культуре чувств. Умение владеть собой	1
4	Исторический экскурс «Святое кадетское братство» - история военных училищ России	1
5	Об отношении к своим ошибкам	1
6	Патриотический час «Мы строим Россию»	1
7	Один за всех все за одного	1
8	«Новый год на семи континентах»	1
9	Я сделаю корпус лучше.	1
10	Тематический вестник «Енисейск исторический»	1
11	О недостатках слабостях	1
12	Урок мужества «Приказ №227» - Сталинградская битва	1
13	Жизнь как деяние. Деяния основа бытия	1
14	Путешествие на север Красноярья «Земля северных оленей»	1
15	Береги все живое	1
16	Космический приключения «Звездам навстречу»	1
17	Нормы и правила поведения на улице, транспорте, гостинице, столовой, музее, театре, кино	1
18	Итого	17

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Мы все такие разные – тем мы и прекрасные	1
2	Урок мира «Мы против терроризма!»	1
3	Диспут «Самоуправление в конфликте»	1
4	Игра познавательная «Путешествие по улицам старинного города»	1
5	Диспут «Сила есть – ума не надо?»	1
6	День патриотической книги «На Руси большой не бывать врагу!»	1
7	Коммуникабельность	1
8	Библиотечный урок «Все вправе знать о праве»	1

9	Воля к победе	1
10	Морально-этическая беседа «Будь вежлив!»	1
11	Два полюса или два материка	1
12	Военный репортаж «Когда кипела волжская земля»	1
13	Посвящение женщине	1
14	Футбольное обозрение «Сборная мира»	1
15	Диспут «Моя подруга – какая она?»	1
16	Патриотический урок «Прославим армию в веках»	1
17	Нравственная закалка	1
18	Итого	17

9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Зарождение христианства на Руси	1
2	День видеоинформации «Терроризм-глобальная проблема общества».	1
3	Поучения Владимира Мономаха своим сыновьям	1
4	Поздравительная акция «От улыбки станет всем светлей».	1
5	Заповеди товарищества Великого князя Константина Константиновича	1
6	Урок исторической памяти «Навеки в памяти народной».	1
7	Заветы кадетам генерала Адамовича	1
8	Литературный экскурс «А.И.Солженицын: жить не по лжи».	1
9	А хозяин ли я своего поведения?	1
10	Поэтическая гостиная «Природы чудный лик».	1
11	О цели в жизни, долге и чести	1
12	Рекомендательная беседа «Я и мир профессий».	1
13	Строй – составляющая духовного воспитания кадета	1
14	Познавательная-профилактическая беседа «Похитители рассудка».	1
15	Александр Невский – личность нации	1
16	Исторический экскурс «Книга как феномен духовной культуры».	1
17	Воля – черта характера настоящего мужчины	1
18	Итого	17

10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Можно ли меня назвать гражданином России?	1
2	Готовимся к семейной жизни.	1
3	Красота человеческих отношений.	1
4	Эстетика семейных отношений.	1
5	Вечные ценности (долг, совесть).	1
6	Коррупция, как особый вид правонарушений.	1

7	В чем смысл жизни?	1
8	Рациональная организация бюджета времени.	1
9	Каким должен быть человек моей будущей профессии?	1
10	Моя жизнь. Мои права.	1
11	Мои замечательные земляки – воины-интернационалисты.	1
12	Жить – Родине служить!	1
13	Самодисциплина, самообладание, терпение.	1
14	Все мы разные и все-таки мы вместе.	1
15	Талантливы все или только избранные?	1
16	Как стать профессионально успешным человеком?	1
17	Пивной алкоголизм.	1
18	Итого	17

11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Режим экономии в обществе.	1
2	Рационально организуй свою деятельность.	1
3	Что мы знаем о ВИЧ?	1
4	Опасность употребления ПАВ.	1
5	Работа: удовольствие или осознанная необходимость?	1
6	Всегда ли нужна правда.	1
7	Как измерить нравственность?	1
8	Какие нам нравятся люди? И почему? А ты такой?	1
9	Экология жилища.	1
10	Закон и правопорядок.	1
11	Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?	1
12	Законодательство о браке и семье.	1
13	Женщины на защите Отечества.	1
14	Красота любви.	1
15	Ярмарка профессий.	1
16	Как проявить себя и свои способности?	1
17	Недостатки человека и их влияние на его судьбу.	1
18	Итого	17