

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа младших командиров»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия (УУД):

- развитие нравственных качеств, творческих способностей;
- формирование межличностных отношений;
- формирование уважительного отношения к традициям и ритуалам кадетского корпуса.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа младших командиров» - является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- целеполагание – постановка задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей для достижения конечного результата;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения его промежуточных результатов;
- контроль – сопоставление полученного результата с заданным эталоном, обнаружение, анализ отклонений и отличий;
- коррекция – внесение дополнительных отклонений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения эталона с реальным действием и его продуктом;
- оценка – выделение и осознание того, что уже усвоено, осознание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий.

Познавательные УУД:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные УУД:

- обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу и продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью;
- строить монологическое контекстное высказывание; организовывать и планировать сотрудничество, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема №1. Правовые основы обучения и воспитания в кадетском корпусе.

Основные положения Устава кадетского корпуса.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

Тема№2. Распорядок дня. Основные положения Устава кадетского корпуса, правил внутреннего распорядка дня для кадет по обучению и воспитанию.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

Тема№3. Методика проведения утреннего осмотра. Положения устава внутренней службы ВС РФ.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

Тема№4. Безопасность и здоровый образ жизни кадет – забота каждого командира. Обязанности командира отделения, заместителя командира взвода.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

Тема№5. Взаимоотношения между администрацией, работниками корпуса и кадетами. Организация управлением корпуса. Единоначалие. Приказ. Порядок обращения кадет к должностным лицам. Приветствие. О вежливости и поведении. Принципы взаимоотношений.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

Тема№6. Права и обязанности младших командиров. Работа младших командиров по поддержанию дисциплины и внутреннего порядка, соблюдению распорядка дня. Клятва кадет. Заветы кадет. Кодекс чести. Права и обязанности кадет. Обязанности младшего командира.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

Тема№7. Дисциплинарная и юридическая ответственность кадетов. Дисциплинарная практика. Правила, обязательные для соблюдения несовершеннолетними гражданами. Правила поведения в АКК. Положения уголовного кодекса РФ. Положения гражданского кодекса РФ.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

Тема№8. Основы строевого обучения кадет. Задачи строевой подготовки кадет. Пути достижения высокого уровня строевой выучки. Высокая личная подготовка командира и активизация деятельности подчиненных.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

Тема№9. Одиночная строевая подготовка. Виды команд. Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Выполнение приветствия.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

Тема №10. Методика организации и проведения занятия по строевой подготовке. Подготовка руководителей занятий: план, распределение времени, личная готовность к показу выполнения строевых приемов. Организация занятия. Разучивание нового строевого приема: показ в целом, по элементам, разучивание по элементам в медленном темпе, а затем в целом. Контроль, оказание помощи в обучении.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

Тема №11. Строи и управление ими. Элементы и уставные определения строя. Одно – и – двухшереножный строй. Походный строй, развернутый строй. Направляющий, замыкающий, глубина строя. Строи отделения, взвода, роты. Управление строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

Тема №12. Организация проведения утренней физической зарядки и тренажей. Комплексы вольных упражнений.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

Тема №13. Сохранение здоровья и личная гигиена учащихся. Понятия и критерии здоровья человека. Составляющие здоровья. Понятие здоровый образ жизни. Режим дня: труд, питание, отдых и сон. Рациональное питание. Двигательная активность. Физическая культура. Закаливание организма. Правила личной гигиены. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

Тема №14. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Виды инфекционных заболеваний. Пути их распространения. Меры профилактики. Иммунопрофилактика. Основы гигиены. Санитарно-гигиенические правила.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

Тема №15. Психолого-педагогические аспекты управления. Правило «имя собственное», «не персонифицировать». Помните об интонации. Использование комплиментов, «ход конем». Умение принимать решения в критической ситуации, умение ставить цели.

Форма организации – рассказ-беседа.

Вид деятельности – работа с конспектом.

Тема №16. Общение – это мы. Понятие «общение». Характеристики общения. Барьеры в общении. Настроение.

Форма организации – психологический практикум.

Вид деятельности – тренинг.

Тема №17. Коммуникативная культура. Понятия «коммуникация», «контакт». Слагаемые общения в стремлении быть приятным собеседником.

Форма организации – психологический практикум.

Вид деятельности – тренинг.

Тема №18. Виды общения. Вербальное общение.

Форма организации – психологический практикум.

Вид деятельности – тренинг.

Тема №19. Виды общения. Невербальное общение.

Форма организации – психологический практикум.

Вид деятельности – тренинг.

Тема №20. Мир начинается с меня. Умение ценить себя, принимать похвалы. Понятие самоуважение, снисходительность.

Форма организации – психологический практикум.

Вид деятельности – тренинг.

Тема №21. Сверстники. Коммуникативные качества, такие как умение понимать сверстников, искренне ценить каждого, выделять характерные черты.

Форма организации – психологический практикум.

Вид деятельности – тренинг.

Тема №22. Многоликий лидер. Склонность к лидерству. Позиция лидера. Лидерские роли. Качества лидера. Организаторские способности лидера.

Форма организации – психологический практикум.

Вид деятельности – тренинг.

Тема №23. Голосуйте за меня. Упражнения «Самопрезентация», «Автобиография».

Форма организации – психологический практикум.

Вид деятельности – тренинг.

Тема №24. Конфликты. Стратегии поведения в конфликтах. Понятие конфликта. Причины и виды конфликтов. Конструктивный и деструктивный конфликты. Рекомендации поведения в конфликтах. Понятия такт, конфликтогены.

Форма организации – психологический практикум.

Вид деятельности – тренинг.

Тема №25. Ролевая игра «Метод Франклина». Правила поведения в конфликтных ситуациях.

Форма организации – психологический практикум.

Вид деятельности – тренинг.

Тема №26. Итоговое собеседование. Зачет по изученному материалу.

Форма организации – зачет.

Вид деятельности – работа с конспектом.

Тема №27. Строевая подготовка. Строевые приемы.

Форма организации – зачет, практическая работа.

Вид деятельности – выполнение заданий.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Правовые основы обучения и воспитания в кадетском корпусе.	2	2	2	2	2	2	2
2.	Распорядок дня.	1	1	1	1	1	1	1
3.	Методика проведения утреннего осмотра.	1	1	1	1	1	1	1
4.	Безопасность и здоровый образ жизни кадет – забота каждого командира.	1	1	1	1	1	1	1
5.	Взаимоотношения между администрацией, работниками корпуса и кадетами.	1	1	1	1	1	1	1
6.	Права и обязанности младших командиров.	1	1	1	1	1	1	1
7.	Дисциплинарная и юридическая ответственность кадетов. Дисциплинарная практика.	1	1	1	1	1	1	1
8.	Основы строевого обучения кадет.	1	1	1	1	1	1	1
9.	Одиночная строевая подготовка.	1	1	1	1	1	1	1
10.	Методика организации и проведения занятия по строевой подготовке.	1	1	1	1	1	1	1
11.	Строй и управление ими.	1	1	1	1	1	1	1
12.	Организация проведения утренней физической зарядки и тренажей. Комплексы вольных упражнений	1	1	1	1	1	1	1
13.	Сохранение здоровья и личная гигиена учащихся.	2	2	2	2	2	2	2
14.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	2	2	2	2	2	2	2
15.	Психолого-педагогические аспекты управления.	2	2	2	2	2	2	2
16.	Общение – это мы.	1	1	1	1	1	1	1
17.	Коммуникативная культура.	2	2	2	2	2	2	2

18.	Виды общения. Вербальное общение.	1	1	1	1	1	1	1
19.	Виды общения. Невербальное общение.	1	1	1	1	1	1	1
20.	Мир начинается с меня.	1	1	1	1	1	1	1
21.	Сверстники.	1	1	1	1	1	1	1
22.	Многоликий лидер.	1	1	1	1	1	1	1
23.	Голосуйте за меня.	1	1	1	1	1	1	1
24.	Конфликты. Стратегии поведения в конфликтах.	1	1	1	1	1	1	1
25.	Ролевая игра «Метод Франклина».	1	1	1	1	1	1	1
26.	Итоговое собеседование (зачет).	2	2	2	2	2	2	2
27.	Строевая подготовка (зачет).	2	2	2	2	2	2	2
28.	Итого	34	34	34	34	34	34	34