

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Кадетское братство».

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

развитие нравственных качеств, творческих способностей;

формирование межличностных отношений;

осознание личной ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности «Кадетское братство» - является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

целеполагание – постановка задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;

планирование – определение последовательности промежуточных целей для достижения конечного результата;

прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения его промежуточных результатов;

контроль – сопоставление полученного результата с заданным эталоном, обнаружение, анализ отклонений и отличий;

коррекция – внесение дополнительных отклонений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения эталона с реальным действием и его продуктом;

оценка – выделение и осознание того, что уже усвоено, осознание качества и уровня усвоения;

саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий.

Познавательные УУД:

основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

устанавливать причинно-следственные связи;

осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные УУД:

обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу и продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

владеть устной и письменной речью;

строить монологическое контекстное высказывание; организовывать и планировать сотрудничество, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема№1.Сборка/разборка АКМ. Устройство автомата Калашникова.

Форма организации – военнизированная эстафета.

Вид деятельности – выполнение группового задания.

Тема№2.Стрельба из пневматической винтовки. Меры безопасности при обращении с оружием. Изготовка к стрельбе стоя без упора.

Форма организации – военнизированная эстафета.

Вид деятельности – выполнение группового задания.

Тема№3.Бег по заболоченной местности. Элементы бега. Преодоление природных препятствий.

Форма организации – военнизированная эстафета.

Вид деятельности – выполнение группового задания.

Тема№4.Преодоление полосы препятствия. Преодоление сооруженных препятствий.

Форма организации – военнизированная эстафета.

Вид деятельности – выполнение группового задания.

Тема№5.Преодоление зараженной местности. Устройство противогАЗа. Меры химической и радиационной защиты.

Форма организации – военнизированная эстафета.

Вид деятельности – выполнение группового задания.

Тема№6.Метание гранаты в цель. Меры безопасности при обращении с гранатой. Устройство гранаты.

Форма организации – военнизированная эстафета.

Вид деятельности – выполнение группового задания.

Тема№7.Подтягивание. Правила выполнения упражнения из положения виса.

Форма организации – военнизированная эстафета.

Вид деятельности – выполнение группового задания.

Тема№8.Атака. Изучение тактики боя.

Форма организации – военнизированная эстафета.

Вид деятельности – выполнение группового задания.

Тема№9.Оказание Первой медицинской помощи. Раненому накладывают «шину на ногу» и «шину на руку», имитируя перелом, и осуществляют переноску на расстояние 25 метров.

Форма организации – военнизированная эстафета.

Вид деятельности – выполнение группового задания.

Тема№10.Этап «Викторина». Изучение уставов ВС РФ.

Форма организации – военнизированная эстафета.

Вид деятельности – выполнение группового задания.

Тема№11.Строевая слаженность. Строевые приемы без оружия на месте и в движении.

Форма организации – военнизированная эстафета.

Вид деятельности – выполнение группового задания.

3.Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Сборка/разборка АКМ.	3	3	3	3	3	3	3
2	Стрельба из пневматической винтовки.	3	3	3	3	3	3	3
3	Бег по заболоченной местности.	3	3	3	3	3	3	3
4	Преодоление полосы препятствия.	3	3	3	3	3	3	3
5	Преодоление зараженной местности.	3	3	3	3	3	3	3
6	Метание гранаты в цель.	3	3	3	3	3	3	3
7	Подтягивание.	3	3	3	3	3	3	3
8	Атака.	3	3	3	3	3	3	3
9	Оказание Первой медицинской помощи.	3	3	3	3	3	3	3
10	Этап «Викторина».	3	3	3	3	3	3	3
11	Строевая слаженность.	4	4	4	4	4	4	4
	Итого	34	34	34	34	34	34	34