



Современные педагогические технологии

- **“Без стремления к новизне в работе педагог попадает во власть трех демонов: механичности, рутинности, банальности.**

**Он деревенеет, каменеет, опускается”.**

Адольф  
Дистервег



**Противоречие между  
“пассивными” методами обучения  
с одной стороны и  
необходимостью обеспечения  
деятельностного характера  
обучения с другой стороны или  
неумение (нежелание)  
использовать современные  
педагогические технологии.**

## ВИДЫ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

|                                        |                                   |                                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Игровые технологии                  | 2. Коллективный способ обучения   | 3. Технологии групповой деятельности               |
| 4. Технология проблемного обучения     | 5. Интерактивные технологии       | 6. Технологии коллективного творческого воспитания |
| 7. Технология интеграции в образовании | 8. Здоровьесберегающие технологии | 9. Воспитательные технологии                       |

# Педагогическая технология -

- это последовательное и непрерывное осуществление взаимосвязанных между собой компонентов, методов, состояний педагогического процесса и определенных действий его участников – педагогов и обучающихся; последовательная взаимообусловленная система действий педагога, связанная с применением той или иной совокупности методов воспитания и обучения и осуществляемая в педагогическом процессе с целью решения различных педагогических задач.

# Педагогическая технология

- – системный метод создания, применения и определение всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).

# СОГЛАСНО ФГОС



в настоящее время школа  
нацелена на достижение нового,  
современного, более совершенного  
качества образования, на решение  
жизненно важных задач и проблем.

# Критерии, которые и составляют сущность педагогической технологии:

- однозначное и строгое определение целей обучения (почему и для чего);
- отбор и структура содержания (что);
- оптимальная организация учебного процесса (как);
- методы, приемы и средства обучения (с помощью чего);
- а так же учет необходимого реального уровня квалификации учителя (кто);
- и объективные методы оценки результатов обучения (так ли это).

# Перед педагогом стоят следующие задачи:

- Повышение эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности учащихся в пользу активных рассуждений.
- Обеспечение индивидуализации, вариативности в обучении.
- Активизации познавательной активности, мотивированности детей за счет систематического проектирования ситуаций успеха и ведения непрерывного учебного поиска.

# Современные педагогические технологии



```
graph TD; A[Современные педагогические технологии] --> B[Личностно-ориентированная технология]; A --> C[развивающее обучение]; B --> D[игровая технология]; B --> E[информационно-коммуникационные технологии]; B --> F[система инновационной оценки «портфолио»]; B --> G[здоровьесберегающие технологии]; B --> H[обучение в сотрудничестве]; B --> I[технология развития «критического мышления»]; C --> J[проблемное обучение]; C --> K[разноуровневое обучение]; C --> L[технология решения изобретательских задач ТРИЗ]; C --> M[коллективная система обучения КСО]; C --> N[исследовательские методы в обучении]; C --> O[проектные технологии]; C --> P[технология модульного и блочно-модульного обучения];
```

Личностно-ориентированная технология

игровая технология

информационно-коммуникационные технологии

система инновационной оценки «портфолио»;

здоровьесберегающие технологии

обучение в сотрудничестве

технология развития «критического мышления»;

развивающее обучение

проблемное обучение

разноуровневое обучение

технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)

коллективная система обучения (КСО)

исследовательские методы в обучении

проектные технологии

технология модульного и блочно-модульного обучения



□ **Спасибо за внимание**