

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – УК ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы воспитания, концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования. Программа УК ОБЖ позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Современный УК ОБЖ является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой УК ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Целью изучения УК ОБЖ в 5-7 классах является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

1. способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
2. сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
3. знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширений знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства, УК ОБЖ изучается в 5-7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа за три учебных года).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 КЛАСС

Введение

Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Символическое изображение правил безопасности жизнедеятельности. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.

Раздел 1. Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя.

Организм человека и его безопасность. Функции разных систем органов тела. Почему нужно знать свой организм. Укрепление нервной системы, тренировка сердца, дыхательной системы. Принципы рационального питания. Признаки отравления. Первая помощь при отравлении и пищевой аллергии. Здоровье органов чувств. Сохранение зрения. Слух, обоняние, вкус. Первая помощь при повреждении глаз.

Психическое здоровье человека. Показатели психического здоровья и нездоровья. Умение сдерживать свои эмоции. Признаки стресса. Развитие волевых качеств.

Социальное здоровье человека. Что определяет социальное здоровье человека? Умеем ли мы общаться?

Учение – социально-важная деятельность. Фанаты и поклонники. Чем опасен фанатизм.

Как вести здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Организованность и здоровье. Гигиенические процедуры младшего подростка. Заболевания, вызванные несоблюдением правил гигиены (дизентерия, глисты, вши).

Движение – это жизнь. Комплексы упражнений и игры для поддержания двигательной активности. Закаливание.

Движение – это жизнь. Комплексы упражнений и игры для поддержания двигательной активности. Закаливание.

Компьютер и здоровье. Правила безопасного пользования компьютером. Безопасность в интернете. Что нужно знать об интернет - мошенничестве.

Как уберечь себя от инфекционных заболеваний.

Практические работы

Практикум №1. Измерение пульса.

Практикум №2. Упражняем дыхательную систему (дыхательные упражнения).

Практикум №3. Меню для подростка.

Практикум №4. Составление программы закаливания.

Раздел 2. Мой безопасный дом.

Наводим в доме чистоту. Поддержание чистоты и порядка в доме, на рабочем месте. Животные и насекомые, распространяющие инфекцию в доме (мышь, тараканы, клопы). Правила уборки квартиры и мытья посуды.

Дела домашние: техника безопасности. Техника безопасности в доме. Безопасное электричество и безопасный газ. Правила пользования электроприборами. Первая помощь при ушибах, отравлении клеем, его парами, бытовым газом и при поражении электрическим током.

Раздел 3. Школьная жизнь

Выбор пути: безопасная дорога в школу. Поведение на улицах и дорогах. Знание адреса школы, названий ближайших остановок транспорта. Участники дорожного движения: пассажиры, пешеходы, водители. Соблюдение Правил дорожного движения — главное условие сохранения жизни и здоровья.

Необходимость внимательного отношения к дорожной обстановке, оценка дорожной ситуации. Знаки дорожного движения: предупреждающие, запрещающие, предписывающие и другие. «Дорожные ловушки»: способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций. Правила поведения пассажира в разных видах транспорта.

Правила поведения в школе. Общие правила поведения в школьных помещениях и на территории школы. Поведение на уроках, переменах, в столовой, раздевалке и других школьных помещениях. Общение со сверстниками. Поведение в школе, которое может привести к беде. Предупреждение конфликтов. Признаки сотрясения мозга. Первая помощь при подозрении на сотрясение мозга, ушибах и кровотечениях. Заболевший ученик в школе. Помощь заболевшему сверстнику. Ориентирование в школьных помещениях. Меры по предупреждению пожаров. Правила эвакуации и безопасного поведения при пожаре. Первая помощь при отравлении угарным газом и при ожогах.

Практические работы

Практикум №1. Анализ и обобщение информации, представленной в иллюстрациях; анализ и характеристика дорожных знаков.

Практикум №2. Обсуждение ситуаций, связанных с дорожными ловушками; повторение знаков дорожного движения и правил.

Практикум №3. Учимся соблюдать и выполнять правила поведения.

6 КЛАСС

Введение

Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Характеристика понятий «жизнедеятельность», «безопасность», «здоровый образ жизни», «ситуация, опасная для жизни», «чрезвычайная ситуация». Символическое изображение правил безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор как основная причина возникновения чрезвычайных ситуаций.

Раздел 1. На игровой площадке

Правила поведения на игровой площадке. Подготовка к прогулке: выбор обуви и одежды. Безопасное поведение на игровой площадке. Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием, при езде на велосипеде, роликовых коньках и пр. Зимние игры. Безопасность при катании на санках и ледяных санях. Предусмотрительность и осторожность во время игр. Безопасность при катании на санках и ледяных санях. Поиск подростками приключений: оправдан ли риск.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и переломах.

Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Способность определить настроение и возможные действия животного по его позе и поведению. Предусмотрительность и осторожность. Первая помощь при укусе собаки.

Практические работы

Практикум №1. Первая помощь при травмах.

Практикум №2. Оценка поз собаки; первая помощь при укусе.

Раздел 2. На природе

Умеете ли вы ориентироваться. Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, солнцу и часам, Полярной звезде, местным признакам. Измерение расстояния на местности.

Правила поведения во время прогулок на природе. Характеристика опасностей, которые могут встретиться во время прогулок на природе. Общие правила поведения во время экскурсий на природу.

Помощь при укусах. Правила поведения в экстремальных (аварийных) ситуациях (потеря ориентировки, незнакомая местность и др.). Опасные встречи (звери, насекомые, змеи). Первая помощь при укусе насекомого, змеи, других животных.

Ядовитые грибы и растения. Определение ядовитых растений и грибов по внешнему виду.

Вода таит опасности. Правила поведения на водоемах. Выбор и оценка мест для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Оценка состояния льда для передвижения по нему в

осеннее, зимнее и весеннее время. Переправа через водные преграды.

Проектная деятельность. Чтобы экскурсия в природу была безопасной.

Практические работы

Практикум №1. Оказание помощи при укусе насекомых и змей.

Практикум №2. Экскурсия в природу и ее организация.

7 класс

Введение

Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Раздел 1. Когда человек сам себе враг

Алкоголь наносит удары по организму. Вред алкоголя для здоровья, умственной деятельности и поведения человека. Особая опасность приёма алкоголя в подростковом возрасте.

Курение убивает. Вред табакокурения для здоровья человека. Особая опасность курения в подростковом возрасте.

Раздел 2. Безопасность в обществе (социуме)

Какие конфликты возникают в социуме. Что такое общество (социум). Понятие о конфликте. Мошенничество. Шантаж и угрозы — социальные опасности. Буллинг. Ответственность за буллинг, насилие и травлю. Опасные молодёжные увлечения.

Чрезвычайные ситуации социального характера. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера. Понятие об экстремизме. Особо опасные чрезвычайные ситуации социального характера: вооружённые конфликты, террористические акты, массовые беспорядки.

Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации. Политическая, социальная и воспитательная функции государства.

Роль государства и каждого гражданина в предупреждении социальных чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.

Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах.

Электричество при неправильном использовании может быть опасным. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь.

Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Правила безопасности при использовании бытовой химии.

Практические работы

Практикум №1 «Действия при пожаре в школе».

Раздел 4. Туристский поход: радость без неприятностей

Перед походом. Правила организации безопасного туристского похода. Подбор снаряжения и продуктов питания. Одежда и обувь для похода. Правила укладки рюкзака. Спальный мешок. Первая помощь при потёртости, мозоли.

Походная аптечка.

В походе. Режим дня в многодневном походе. Правила организации режима дня туриста: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр. Походная еда, правила её приготовления. Съедобные и ядовитые грибы.

Первая помощь при отравлении грибами и получении ожогов.

Практические работы

Практикум №2 «Овладение навыками работы с компасом».

Практикум №3 «Приёмы сердечно-лёгочной реанимации».

Практикум №4 «Режим дня в многодневном туристском походе».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами обучения в 5-7 классе являются:

- осознание важности здорового образа жизни;
- соблюдение правил здорового образа жизни;
- соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;
- и способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;
- я способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.
- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;

- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты обучения представлены универсальными учебными действиями:

- анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
- сравнением примеров опасного и безопасного поведения;
- планированием и организацией своей жизни и деятельности с учётом безопасности;
- обобщением изученного материала, формулированием выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций,
- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.
- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

- знать виды опасностей и причины их возникновения;
- знать основные правила безопасного поведения в различных ситуациях;
- иметь навыки безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях.
- знать факторы, влияющие на здоровье;
- знать составляющие здорового образа жизни;
- знать приемы и методы профилактики вредных привычек и их факторов;
- иметь представление о влиянии физической культуры на здоровье;
- иметь представление о вредных привычках и их негативном влиянии на организм человека;
- иметь представление о правилах личной гигиены и их соблюдении.
- знать правила поведения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- уметь переходить проезжую часть на регулируемом и нерегулируемом перекрестке;
- иметь представление о среде обитания человека;
- знать службы безопасности города (поселка) и их функции;
- уметь правильно вести себя на улице, дома, в подъезде и на игровой площадке.
- уметь правильно вести себя при встрече со злоумышленниками.
- знать виды травм и их причины;
- уметь оказывать первую помощь при термических травмах;
- уметь оказывать первую помощь при отравлениях;
- уметь оказывать первую помощь при травмах и в условиях чрезвычайных ситуаций.

6 класс

- знать цели и задачи учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
- знать современные виды транспорта, их назначение и особенности;
- знать правила безопасного поведения на дороге;
- уметь планировать безопасный маршрут в школу;
- знать основные правила поведения в школе;
- знать причины и последствия конфликтов в социуме;
- уметь избегать конфликтов и находить способы их разрешения.
- иметь представление о роли государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан;
- иметь представление об экстремизме и терроризме;
- знать виды травм и их причины;

- уметь оказывать первую помощь при травмах.

7класс

- уметь характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и ликвидацией их последствий (в рамках изученного материала);
- знать правила и особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- анализировать и оценивать различные ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни отдельного человека и населения в масштабах региона;
- знать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, техногенные, социальные); приводить информацию о таких ситуациях;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения в различных ситуациях;
- проявлять стремление противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, сверстников и взрослых;
- уметь оказывать первую помощь при различных травмах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практиче ские работы	
1	Введение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	19	1	4	https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.рф/
3	Мой безопасный дом	4			https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.рф/
4.	Школьная жизнь	10	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	7	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практиче ские работы	
1	Введение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
2	На игровой площадке	12	1	2	https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.рф/
3	На природе	20	1	2	https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.рф/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	4	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Когда человек сам себе враг	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Безопасность в обществе (социуме)	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	7		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Туристский поход: радость без неприятностей	15		1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Почему надо изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».	1				
2	За что «отвечают» системы органов.	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/
3	За что «отвечают» системы органов.	1				
4	Укрепляем нервную систему.	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/
5	Тренируем сердце.	1		1		
6	Укрепляем дыхательную систему.	1		1		https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/
7	Питаемся правильно.	1				
8	Питаемся правильно.	1		1		https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/
9	Здоровье органов чувств.	1				
10	Здоровье органов чувств.	1		1		https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/
11	Проектная деятельность.	1				
12	Проектная деятельность.	1				
13	Что влияет на здоровье.	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/
14	Чистота – залог здоровья.	1				
15	Чистота – залог здоровья.	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/

16	Движение – это жизнь.	1				
17	Поговорим о закаливании.	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.рф/
18	Компьютер и здоровье	1				
19	Повторение и обобщение пройденного	1				
20	Контрольная работа № 1 «Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя»		1			
21	Наводим чистоту в доме	1				
22	Наводим чистоту в доме	1				
23	Дела домашние: техника безопасности в доме	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.рф/
24	Наводим чистоту в доме	1				
25	Выбор пути: безопасная дорога в школу	1				
26	Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения. Правила безопасности пешеходов. Умеете ли вы оценивать дорожную обстановку?	1		1		https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.рф/
27	Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения. Правила безопасности пешеходов. Умеете ли вы оценивать дорожную обстановку?	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.рф/
28	Дорожное движение в населенном пункте			1		
29	Какие правила должен соблюдать пешеход?	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.рф/
30	Правила поведения в школе	1		1		
31	Правила поведения в школе	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.рф/
32	Повторение и обобщение пройденного	1				
33	Контрольная работа № 2 «Мой безопасный дом», «Школьная жизнь».		1			
34	Если в школе пожар	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	7		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Почему надо изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».	1				

2	Введение. Почему надо изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».	1				
3	Подготовка к прогулке	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/
4	Подготовка к прогулке	1				
5	Как вести себя на игровой площадке	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/
6	Как вести себя на игровой площадке	1				
7	Зимние игры	1				
8	Учимся оказывать первую помощь	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/
9	Учимся оказывать первую помощь	1		1		https://mchs.gov.ru/
10	Учимся оказывать первую помощь	1				https://mchs.gov.ru/
11	Собака не всегда друг	1				
12	Собака не всегда друг	1		1		
13	Повторение и обобщение пройденного	1				
14	Контрольная работа № 1 «На игровой площадке»		1			
15	Умеете ли вы ориентироваться	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/
16	Умеете ли вы ориентироваться	1				
17	Умеете ли вы ориентироваться	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/
18	Умеете ли вы ориентироваться	1				
19	Умеете ли вы ориентироваться	1				
20	Правила поведения во время прогулок на природе	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/
21	Правила поведения во время прогулок на природе	1				
22	Помощь при укусах	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/
23	Помощь при укусах	1				
24	Помощь при укусах	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/
25	Помощь при укусах	1		1		
26	Ядовитые растения и грибы	1				
27	Вода таит опасности	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/
28	Вода таит опасности	1				
29	Вода таит опасности	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/

						http://обж.пф/
30	Вода таит опасности	1				
31	Вода таит опасности	1				https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=131 , http://обж.пф/
32	Повторение и обобщение пройденного	1				
33	Контрольная работа № 2 «На природе»		1			
34	Проектная деятельность	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	4		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Алкоголь наносит удары по организму	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Алкоголь наносит удары по организму	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Курение наносит значительный вред организму	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Особая опасность табакокурения в подростковом возрасте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Какие конфликты возникают в социуме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Какие конфликты возникают в социуме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Виды чрезвычайных ситуаций социального характера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Понятие об экстремизме. Особо опасные чрезвычайные ситуации социального характера: вооружённые конфликты, террористические акты, массовые беспорядки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Роль государства и каждого гражданина в предупреждении социальных чрезвычайных ситуаций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Повторение и обобщение пройденного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Пожар. Причины пожаров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

14	Правила пожарной безопасности. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Практическая работа №1 «Действия при пожаре в школе»	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Залив жилища	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Правила пользования электроприборами. Первая помощь при электротравмах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Правила пользования газовыми приборами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Правила безопасности при пользовании бытовой химией	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Повторение и обобщение пройденного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Туристский поход: радость без неприятностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
21	Правила организации туристского похода. Практическая работа №2 «Овладение навыками работы с компасом»	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
22	Правила организации туристского похода.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23	Походная аптечка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
24	Походная аптечка. Практическая работа № 3 «Приёмы сердечно-лёгочной реанимации»	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
25	Знакомимся с лекарственными растениями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26	Знакомимся с лекарственными растениями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27	Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
28	Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Режим дня в многодневном туристском походе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	Режим дня в многодневном туристском походе. Практическая работа №4 «Режим дня в многодневном туристском походе»	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
31	Походная еда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
32	Походная еда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
33	Обобщение и повторение пройденного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
34	Обобщение и повторение пройденного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	