

Рабочая программа учебного курса по выбору «Анатомия человека», 9 класс

Содержание учебного курса

Введение. Общие черты человека и позвоночных животных. Общие черты человека и приматов и их отличия. Место человека в системе органического мира.

Системы органов. Опорно-двигательный аппарат. Кость как орган. Компактная и губчатая костная ткань. Классификация костей. Роль надкостницы. Факторы, влияющие на формирование костей. Соединение костей. Скелет как часть опорно-двигательного аппарата, функции скелета. Скелет туловища. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности.

Строение мышечной ткани. Классификация мышц. Мышцы туловища. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Мышцы – активная часть опорно-двигательного аппарата. Статическая и динамическая работа мышц.

Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Состав и функции крови. Форменные элементы крови. Иммуитет. Строение и функции кровеносной системы. Строение и работа сердца. Движение крови по сосудам. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний.

Дыхание. Воздухоносные пути. Полость носа. Гортань. Трахея, бронхи. Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания.

Органы пищеварения. Пережевывание пищи в ротовой полости. Пережевывание пищи в желудке и кишечнике. Нервная и гуморальная регуляция пищеварения. Профилактика нарушений работы пищеварительной системы.

Строение и функции почек. Мочеиспускание и его регуляция. Предупреждение заболеваний почек. Половая система человека. Оплодотворение. Внутриутробное развитие человека. Роды. Инфекции, передающиеся половым путем.

Строение и значение кожи. Терморегуляция организма. Закаливание организма.

Значение, строение и рефлекторная деятельность нервной системы. Рефлексы, их классификация. Строение и функции спинного мозга. Головной мозг. Вегетативная нервная система. Орган зрения, строение зрительного анализатора. Орган слуха и равновесия, строение слухового и вестибулярного аппарата. Орган вкуса и обоняния. Нарушения зрения и их предупреждения. Гигиена слуха.

Человек и его здоровье. Здоровье и влияющие на него факторы. Гигиена человека. Закаливание.

Практикум. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата, при кровотечениях, при поражении органов дыхания, при обморожениях, укусах ядовитых змей и клещей, ужалении пчелами.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни
- формирование ответственного отношения к обучению;
- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность самостоятельно формировать учебную проблему, определять УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты

- Использовать анатомические знания для формирования культуры здорового образа жизни.
- Предупреждать развитие школьной патологии: нарушение осанки, близорукости, плоскостопия.
- Использовать имеющиеся знания для оказания первой медицинской помощи.
- Определять возрастные и половые особенности организма человека.
- Различать по внешнему виду различные заболевания, отравления, травмы, ожоги, обморожения.
- Выявлять причины различных видов заболеваний, отравлений, травм, ожогов, обморожений.
- оказывать первую помощь при сердечно - сосудистых заболеваниях, заболеваниях органов пищеварения, при получении различного рода травм, при переохлаждении организма, тепловом и солнечном ударах.
- соблюдать нормы здорового образа жизни.
- ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты
- находить информацию о строении и функциях органов и систем органов в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- самостоятельно проводить практические работы по оказанию первой помощи пострадавшим;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению различных заболеваний;
- осознанно использовать знания о причинах заболеваний с целью сохранения здоровья.
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающему миру;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о здоровом образе жизни и оказании первой помощи пострадавшим.
- использовать приобретенные знания и умения в творческой работе, а в дальнейшем в подготовке к ГИА.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов по учебным неделям				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		7уч. неделя	8 уч. неделя	9 уч. неделя	10уч. неделя	
1.	Введение	1	1	1	1	Библиотека ЦОК
2.	Системы органов	2	3	4	5	
3.	Человек и его здоровье	2	2	2	2	
4.	Практикум	2	2	2	2	
	Итого	7	8	9	10	