

Рабочая программа учебного курса по выбору «Человек в мире экономики», 11 класс

Содержание учебного курса

Экономика: наука и хозяйство. Что такое экономика. Макроэкономика и микроэкономика. Экономический рост. Роль экономики в жизни людей.

Экономические системы Типы экономических систем: традиционный тип экономики, рыночная экономическая система, командный тип экономики, смешанная экономика.

Сущность рыночной экономики. Что такое рынок. Особенности рыночной экономики. Экономический цикл. Россия в условиях рыночной экономики.

Собственность Понятие «Собственность». Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита собственности.

Предпринимательство. Что такое предпринимательство. Бизнес. Предпринимательская деятельность.

Основные источники финансирования бизнеса. От чего зависит успех предпринимательства.

Деньги и банки. Что такое деньги. Виды, причины и последствия инфляции. Ценные бумаги. Банки.

Фондовый рынок.

Денежно-кредитная политика Уровни денежного оборота и денежно-кредитная политика. Бюджетная система России. Государственный бюджет. Государственный долг России. Валюта в рыночной экономике.

Иностранные кредиты и инвестиции.

Налоговая система. Что такое налоги. Налоговая система России. Налоговое право. Виды налогов.

Налогоплательщики. Налоговые правонарушения.

Рынок труда Рынок рабочей силы. Трудовые правоотношения. Безработица. Заработная плата.

Прожиточный минимум. Социальная защита работников.

Россия в системе международных экономических отношений Экономическая интеграция в условиях глобализации. Россия как участница глобального рынка

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.

Познавательные УУД:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- определять роль экономики в жизни человека
 - выделять черты макро и микроэкономики;
 - распознавать признаки типов экономических систем и иллюстрировать их примерами;
 - различать виды налогов;
 - различать виды безработицы;
 - выявлять существенные характеристики рыночной экономики.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- выявлять и соотносить виды, причины и последствия инфляции;
 - анализировать различные ситуации предпринимательской деятельности, выявлять их последствия;
 - иллюстрировать конкретными примерами роль и место России в глобальном рынке;
 - проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении бюджетной системы России;
 - представлять информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.

Тематическое планирование

№ пп	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Экономика: наука и хозяйство	3	Библиотека ЦОК
2	Экономические системы.	3	Библиотека ЦОК
3	Сущность рыночной экономики	3	Библиотека ЦОК
4	Собственность	4	Библиотека ЦОК
5	Предпринимательство	3	Библиотека ЦОК
6	Деньги и банки	3	Библиотека ЦОК
7	Денежно-кредитная политика	4	Библиотека ЦОК
8	Налоговая система	3	Библиотека ЦОК
9	Рынок труда	3	Библиотека ЦОК
10	Россия в системе международных экономических отношений	5	Библиотека ЦОК
	ИТОГО	34	