

Рабочая программа учебного курса по выбору «Хозяйство России», 9класс

Содержание учебного курса

Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.

Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии.

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями.

Третичный сектор экономики — отрасли, производящие разнообразные услуги.

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Транспортная сеть России. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

Метапредметные результаты:

- умение определять понятия и устанавливать причинно-следственные связи;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты:

- использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- применять знания в области геополитики как элементе общей культуры современного человека;
- понимать современные тенденции развития отраслей;
- давать оценку природно-ресурсному потенциалу России для развития всех сфер экономики.
- создавать письменные тексты и устные сообщения на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать возможные в будущем изменения экономического развития России, обусловленные внедрением новых технологий производства;
- объяснять изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/ тема	Количество часов по учебным неделям				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		7уч. неделя	8 уч. неделя	9 уч. неделя	10уч. неделя	
1	Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье	1	1	2	2	Библиотека ЦОК
2	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества	5	5	5	6	
3	Третичный сектор экономики — отрасли, производящие разнообразные услуги	1	2	2	2	
	итого	7	8	9	10	