

Рабочая программа учебного курса по выбору «Культура речи», 9 класс
Содержание учебного курса

Речь как средство общения.

Культура общения. Понятие литературного языка. Понятие этикета. Речевой этикет. Национально-культурная специфика общения и этикета. Вербальные и невербальные средства общения.

Этический аспект культуры речи.

Культура диалога. Ситуации речевого общения. Формулы вежливости. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сфере общения. Телефонный этикет.

Публичное выступление. Коммуникативная характеристика личности. Культура публичного выступления. Требования к публичному выступлению различных видов.

Правильность речи. Правильность речи как соответствие её нормам современного русского литературного языка

Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имён и отчеств. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением - важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учётом его значения и стилистических свойств. Молодёжный сленг (крутой, клёвый и т.п.) и отношение к нему.

Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, а также сложноподчинённых предложений. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые различия.

Интонационные нормы. Основные элементы интонации: логическое ударение, пауза, мелодика, темп, тон речи. Смыслоразличительная роль каждого элемента интонации. Роль интонации в передаче смысла речи и подтекста. Этикетная функция интонации в речевом общении.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому совершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение такими видами речевой деятельности, как аудирование и чтение;
- владение читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с текстом;
- владение умением выбирать и использовать адекватные языковые средства при построении текста, обеспечивая простоту и ясность высказывания;
- владение умением создавать текст для публичного выступления и выступать перед аудиторией

Предметные результаты:

- грамотно, правильно и выразительно читать и пересказывать тексты, как прочитанные, так и воспринятые в процессе аудирования; выстраивать монологи и заданные темы в соответствии с определённым типом речи; излагать материал на основе личного жизненного опыта; представлять и аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге.
- классифицировать речевые ошибки; определять виды лексических, грамматических и логических ошибок и исправлять их.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов по учебным неделям				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		7уч. неделя	8 уч. неделя	9 уч. неделя	10уч. неделя	
1	Речь как средство общения	1	1	2	2	Библиотека ЦОК
2	Этический аспект	1	1	1	2	

	культуры речи					
3	Публичное выступление	1	1	1	1	
4	Правильность речи	1	1	1	1	
5	Орфоэпические нормы	1	1	1	1	
6	Лексические нормы	1	1	1	1	
7	Грамматические нормы	1	1	1	1	
8	Интонационные нормы	0	1	1	1	
	Итого	7	8	9	10	