

Рабочая программа учебного курса по выбору «Наше государство - Россия», 9 класс

Содержание учебного курса

Человек в мире политики. Политика в жизни человека

Политическая власть. Политическая система

Власть, политика, политическая власть; власть как фундамент политики; виды власти; особенности политической власти; политическая система; государство как основной институт политической системы.

Государство. Демократические и недемократические государства

Признаки и функции государства: внутренние и внешние; форма государства как отражение его особенностей; демократические и недемократические государства; ценности демократии; политический режим как третья составная часть понятия «форма государства»; демократический и недемократический виды политических режимов; тоталитаризм и авторитаризм; демократия; народовластие, права человека, равноправие, политическая свобода — ценности демократии.

Наше государство – Россия

Три ветви власти в Российской Федерации; Федеральное собрание; правительство РФ; высшие суды РФ; президентская власть в Российской Федерации; федеративное устройство России; что такое федерация; субъекты федерации; Россия — целостное государство.

Политические движения. Политические партии и общественно-политические объединения

Политические партии и общественно-политические движения как элементы политической системы общества; политические движения; интересы социальных групп и общностей как цель социально-политической активности; политические партии; политические партии в правовом государстве; главные особенности политической партии; функции политической партии; классификация политических партий: по принципам организации, идеологическим основаниям, роли в политической системе; понятие «общественно-политические объединения»; социальная основа политических движений.

Право в жизни человека и общества

Что такое право

Право как совокупность всех законов; что такое юстиция; субъективное значение понятия «право»; роль права в жизни людей; функции права; признаки права: мера свободы, нормативность, обеспечение силой государства, формальная определенность, границы дозволенного; право как система; понятие правовой нормы; отрасль права; подотрасль права; право и мораль.

Источники российского права

Понятие «источник права»; форма права; закон как нормативно-правовой акт; понятие «нормативно-правовой акт»; Конституция РФ; законы как источник права; понятие «кодекс»; виды законов: федеральные законы и законы субъектов федерации; подзаконные акты; судебный прецедент и правовой обычай.

Судебная система России

Суд как правоохранительный орган; что такое правоохранительные органы; задачи суда, что такое правосудие; третейский суд; суд и правосудие; что такое правосудие, условия правосудия; высшие суды России; Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, система судов общей юрисдикции, мировой суд; судьи в Российской Федерации; требования к судьям Российской Федерации; суд присяжных, присяжные заседатели.

Еще раз о суде и правоохранительных органах Российской Федерации

Прокурор; правоохранительный орган — прокуратура; функции прокуратуры; когда в суде нужен прокурор; адвокат и его роль в судебной защите; презумпция невиновности; судебное состязание и его роль в судебном процессе; другие функции адвоката; правоохранительный орган — полиция; криминальная полиция; полиция общественной безопасности.

Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина

Наши права; права человека и гражданина в Конституции РФ; что такое личные или гражданские права; политические права — права, позволяющие народу участвовать в управлении государством; что такое экономические, социальные и культурные права; кому Конституция РФ предоставляет права; что такое гарантии и обеспечение прав человека и гражданина.

Отрасли права России

Гражданское право

Что такое гражданское право; физические и юридические лица; особенности гражданских правоотношений; волевое решение; подотрасли гражданского права; вещные права; обязательственные права; исключительные права; наследственное право; личные неимущественные права; содержание права собственности; право владения; право пользования; право распоряжения; права несовершеннолетних.

Трудовое право

Право на труд; трудовые правоотношения; понятие «работодатель»; понятие «работник»; трудовой договор; рабочее время и время отдыха; обязанности работника.

Административное право

Понятие «административное право»; административное правонарушение; виды административной ответственности.

Семейное право

Что регулирует семейное право; понятие «семья»; брак и условия его заключения; права и обязанности супругов; брачный договор; права и обязанности родителей и детей.

Уголовное право

Понятие «уголовное право»; объекты, субъекты и содержание уголовных правоотношений; что такое преступление; признаки преступления; функции уголовного права; необходимая оборона; уголовная ответственность несовершеннолетних; уголовное наказание.

Повторительно-обобщающее занятие

Повторение и контроль изученного

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- воспитать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития общественной науки и практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоить социальные нормы, правила поведения, роль и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принять ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в выполнение действий;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения;
- осуществлять взаимный и самоконтроль, коррекцию действий;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- осуществлять расширенный поиск информации;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая критерии;
- делать умозаключения на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное.

Предметные результаты:

- пониманию основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- будет иметь представление об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- применять полученные теоретические знания и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, понимая необходимость защищать правопорядок правовыми способами и средствами.
- работать с социально значимой информацией, осмысливать ее;
- реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- расширить социальный кругозор.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов по учебным неделям				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		7уч. неделя	8 уч. неделя	9 уч. неделя	10уч. неделя	
1	Человек в мире политики. Политика в жизни человека	2	2	2	2	Библиотека ЦОК
2	Право в жизни человека и общества	3	4	5	5	Библиотека ЦОК
3	Отрасли права России	2	2	2	3	Библиотека ЦОК
	Итого	7	8	9	10	