

Рабочая программа учебного курса по выбору «Общая география», 10класс

Содержание учебного курса

Раздел I. География в современном мире.

География – самостоятельная наука. Первые методы географических исследований. Географические законы и модели. Новейшие методы географических исследований.

Раздел II. Политическая карта мира: государства и границы.

Объекты политической карты мира. Основные черты независимых государств. Формы государственного устройства независимых государств. Непризнанные и самопровозглашенные государства. Международные территории и акватории, их статус. Территории с неопределенным статусом. Несамоуправляющиеся территории. Межгосударственные политические организации.

Территория и границы государств. Объекты, входящие в состав территории государства. Государственные границы. Территориальные споры.

Формирование современной политической карты. Процесс формирования политической карты Европы, Азии, Африки, Америки, Океании.

Политическая география и геополитика. Основные положения традиционных геополитических теорий. Принципы, лежащие в основе современных геополитических моделей.

Раздел III. Богатство и бедность: типы стран.

Показатели уровня социально-экономического развития стран мира. Оценка уровня развития и типа страны. Статистические показатели уровня и качества жизни. Валовый национальный доход – основа для классификации стран. Различия между развитыми и менее развитыми странами. Роль в мировой экономике развитых стран, стран с переходной экономикой и развивающихся стран. Типы стран. Модель формирования колониальной структуры экономики.

Раздел IV. Население и культура.

Размещение населения. Первые люди на Земле. Как узнать точную численность людей? Факторы, определяющие расселение людей. Почему люди переезжают из одной страны в другую? Показатели для оценки количества и качества населения. Изменение численности населения по регионам мира. Грозит ли Земле перенаселение? Как государство может регулировать число своих граждан?

Культурные районы мира. Культура, ее элементы. Регионы формирования этносов как главных носителей культуры. Формирование языков, их влияние на образование этносов и государств. Влияние религии на культуру и хозяйство регионов мира. Историко-культурные районы мира.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в мире;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты:

- выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение и сопоставление;
- умение различать: факт, мнение, доказательство;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание учебного материала в сжатом или развернутом виде;
- составление плана, тезиса, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических процессов;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических процессов основе картографических и статистических источников информации;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- определять элементы культуры, влияющие на размещение населения.
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий.

Тематическое планирование

№ пп	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	География в современном мире	3	Библиотека ЦОК
2	Политическая карта мира: государства и границы	15	Библиотека ЦОК
3	Богатство и бедность: типы стран	7	Библиотека ЦОК
4	Население и культура	9	Библиотека ЦОК
	ИТОГО	34	