

Рабочая программа учебного курса по выбору «Общая география», 11класс

Содержание учебного курса

Раздел I. Городские и сельские поселения (10 часов).

Урбанизация. Рост городского населения в развитых и развивающихся странах. Влияние городов на окружающую среду.

Системы расселения и их формирование. Управление системами расселения. Экономическая и территориальная структура города.

Управление территориальной структурой.

Раздел II. Мировое хозяйство (18 часов).

Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Динамика отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства. Киотский протокол.

Размещение и эффективность сельскохозяйственного производства. Появление сельского хозяйства как отрасли экономики. Системы земледелия и животноводства. Статистические показатели географии сельского хозяйства. Тенденции развития и размещения сельского хозяйства мира.

Размещение промышленных предприятий. Современные тенденции развития и размещения промышленности мира.

География сферы услуг. Место сферы услуг в мировой экономике. Особенности развития транспортной системы мира. Мировые центры телекоммуникаций, рекламы, финансов. Региональные особенности развития туризма.

Географическое разделение труда, мировая торговля, региональная интеграция. Изменения географической и товарной структуры мировой торговли. Особенности участия в мировой торговле стран различных социально-экономических типов. Экономические и торговые союзы.

Раздел III. Устойчивое развитие (6 часов).

Районирование и административно-территориальное деление территории. Виды районов и принципы районирования.

Основы электоральной географии.

Принципы территориальной и социальной справедливости. Методы региональной политики. Взаимодействие различных типов экономических районов.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в мире; • мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение и сопоставление;
- умение различать: факт, мнение, доказательство;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание учебного материала в сжатом или развернутом виде;
- составление плана, тезиса, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических процессов;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических процессов основе картографических и статистических источников информации;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- определять элементы культуры, влияющие на размещение населения.
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Городские и сельские поселения	10	Библиотека ЦОК
2	Как растёт городское население в развитых и развивающихся странах?	18	Библиотека ЦОК
3	Влияние города на окружающую среду.	6	Библиотека ЦОК
4	ИТОГО	34	